



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.
2. Отчет о самообследовании структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.
3. Отчет о самообследовании СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево за 2017 год.

**Анализ показателей деятельности**  
**ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево**  
**за 2017 год**

**Характеристика состава обучающихся**

**ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

Ступени обучения	2017-2018 учебный год
Начальное общее образование	350
Основное общее образование	297
Среднее (полное) общее образование	67
Общее количество обучающихся	714

**КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ**

Количество классов	28
--------------------	----

**СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Состав обучающихся	По месту проживания		По направлениям обучения	Формы обучения	
	В районе учреждения	В других территориях		Профильные классы	Индивидуальное обучение
<b>2017-2018 учебный год</b>	434	281	67	11	7

В течение трех лет намечается тенденция увеличения количества учащихся школы, за счет поступления детей, проживающих в других микрорайонах, что свидетельствует о повышении авторитета школы в городе.

### Результаты учебной деятельности

#### РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ (ГИА)

**Доля выпускников основной школы (обученность), сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «3», «4», «5» по русскому языку и математике**

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2016-2017	47	100%	100%

**Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА на оценки «4», «5» (качество знаний) по русскому языку и математике**

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2016-2017	47	85%	28%

По русскому языку и математике результаты качества знаний в текущем учебном году выше прошлогодних ввиду использования эффективных образовательных технологий.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

**Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике**

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык	Математика	
			Базовый уровень	Профильный уровень
2016-2017	46	100%	100%	100%

В течение последних двух лет по русскому языку и математике уровень обученности составляет 100%.

## Наличие выпускников,

получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 80 и более баллов

Год	Предмет	Лучшие показатели	Ф.И. выпускника
2016-2017	Русский язык	81 балл	Молостов Олег, 11 А класс
		81 балл	Захаров Даниил, 11 А класс
		86 баллов	Санников Дмитрий, 11 А класс
		83 балла	Татарченко Екатерина, 11 Б класс
		91 балл	Штарева Елена, 11 А класс
		91 балл	Лоншакова Анастасия, 11 А класс
	91 балл	Петрова Елена, 11 Б класс	
	Математика	82 балла	Молостов Олег, 11 А класс
	Обществознание	82 балла	Петрова Елена, 11 Б класс

## КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ

Учебный год	Количество
2016-2017	2

Количество медалистов в 2016-2017 учебном году составляет 4% от количества выпускников 11 классов.

## КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ОУ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ.

*Результаты участия в олимпиадах разного уровня (количество призовых мест)*

Год	Уровень олимпиад	Количество победителей
2017 год	<i>Окружная олимпиада:</i>	32
	<i>Областная олимпиада:</i>	1
	<i>Всероссийская олимпиада:</i>	0

Ученики школы ежегодно принимают участие в олимпиадах разного уровня. Ученики 7-11 классов побеждают в окружной олимпиаде по русскому языку, литературе, математике, технологии, физической культуре, биологии, истории, обществознанию.

## Результаты внеучебной деятельности

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ (КОМАНД, ОБЪЕДИНЕНИЙ)  
УЧАЩИХСЯ, СТАВШИХ ЛАУРЕАТАМИ, ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ,  
СОСТЯЗАНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ**

<b>№</b>	<b>Название конкурса, соревнования</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество победителей</b>
<b>2017 год</b>			
<b>1.</b>	Всероссийская предметная олимпиада	<b>Окружной</b>	<b>32</b>
<b>2.</b>		<b>Областной</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	Конкурс агитбригад по ПДД	<b>Городской</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Конкурс-выставка, посвященная Всероссийскому Дню матери «Мамин день»	<b>Городской</b>	<b>15</b>
<b>5.</b>	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	<b>Городской</b>	<b>24</b>
<b>6.</b>	Конкурс «Юный краевед»	<b>Городской</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	Городской спорт-конкурс малышей войск	<b>Городской</b>	<b>5</b>
<b>8.</b>	Конкурс «Безопасное колесо»	<b>Городской</b>	<b>1</b>
<b>9.</b>	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия	<b>Городской</b>	<b>14</b>
<b>10.</b>	Городской конкурс «Пасха красная»	<b>Городской</b>	<b>6</b>
<b>11.</b>	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	<b>Городской</b>	<b>4</b>
<b>12.</b>	Общегородская военно-патриотическая игра "Честь имею"	<b>Городской</b>	<b>1</b>
<b>13.</b>	Открытый турнир по пулевой стрельбе им. А.М. Шулайкина	<b>Городской</b>	<b>4</b>
<b>14.</b>	Открытый турнир городского округа Похвистнево по пулевой стрельбе "Ворошиловский стрелок"	<b>Городской</b>	<b>2</b>
<b>15.</b>	Военно-спортивная игра "Зарница"	<b>Окружной</b>	<b>2</b>

16.	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Окружной	5
17.	Фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Окружной	3
18.	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	7
19.	Окружной конкурс компьютерной графики в рамках Компьютерного марафона	Окружной	2
20.	Научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество»	Окружной	4
21.	Окружной конкурс «Ученик года – 2017»	Окружной	1
22.	Окружные патриотические чтения	Окружной	4
23.	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Окружной	4
24.	Первый межмуниципальный фестиваль кадетских классов "Нам этот мир завещено беречь"	Зональный	1
25.	Зональный этап военно-спортивной игры "Зарница"	Зональный	1
26.	Областная научно-практическая конференция "История моей семьи- страница многовековой истории Отечества"	Областной	1
27.	Областной фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды»	Областной	2
28.	Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица. Полководцы Победы»	Областной	1
29.	Областной конкурс «Гражданин Самарской области – гражданин России»	Областной	2
30.	Областные массовые соревнования по лыжным гонкам "Шенталинская лыжня"	Областной	1
31.	Первенство Самарской области по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений	Областной	1
32.	17 Областные юношеские краеведческие Головкинские Чтения	Областной	участие
33.	Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город», в рамках областного	Областной	участие

	фестиваля «Берегиня»		
34.	Региональная интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения	<b>Региональный</b>	<b>участие</b>
35.	10 открытые историко-архивные юношеские чтения "Память о прошлом"	<b>Региональный</b>	<b>1</b>
36.	8 Всероссийский конкурс "Документ в современном мире"	<b>Всероссийский</b>	<b>2</b>

В течение 3 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики школы.

### ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	15578
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	63
Их площадь (м <sup>2</sup> )	3 692
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м <sup>2</sup> (при отсутствии зала написать "0")	725
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	1
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	690
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	220
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	5



## Ресурсы образовательного процесса

### Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

#### ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

Административный состав	Педагогический состав	Вспомогательный персонал
3	43	34

#### ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО И ПЕРЕЧЕНЬ ВАКАНСИЙ.

#### ТЕКУЧЕСТЬ КАДРОВОГО СОСТАВА (КОЛИЧЕСТВО УВОЛИВШИХСЯ И ПРИНЯТЫХ)

Учебный год	Количество уволившихся	Количество принятых	Количество вакансий
2015-2016	2	4	0
2016-2017	0	5	0
2017-2018	2	3	0

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

##### Образование

Всего педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
43	36	0	7

Уровень образования педагогов высокий, что позволяет организовать в школе профильное обучение.

##### Стаж работы

Учебный год	Количество педагогов	Распределение педагогов по стажу работы						
		1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2015-2016	44	3	1	4	3	2	10	21
2016-2017	43	3	2	4	4	3	7	20

<b>2017-2018</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
------------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

В школе возрастает количество учителей, у которых стаж работы более 20 лет, что составляет 70% от общей численности педагогов школы. Старение педагогического коллектива может вызвать проблему освоения новых педагогических технологий, нехватку педагогических кадров по ряду предметов.

#### Аттестация педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
<b>2015-2016</b>	44	40	18	13	9
<b>2016-2017</b>	43	39	17	13	9
<b>2017-2018</b>	43	40	16	14	10

В школе увеличилась доля педагогических работников, повышающих уровень квалификации, что свидетельствует о высоком уровне методической работы. Среди учителей увеличилась доля работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

#### ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ

Год	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
2017	21 педагог	21 педагог	Соответствует

В 2017 году были организованы курсы повышения квалификации учителей начальных классов и учителей основного общего образования по реализации ФГОС.

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

(ДОЛЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ)

Всего учебников	Куплено родителями
9893	0

#### КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ФОНДОВ МЕДИАТЕКИ/БИБЛИОТЕКИ; ОБОРУДОВАНИЯ МЕДИАТЕКИ

Число книг в фонде	16320
--------------------	-------

Учебников	9893
Энциклопедий	272
Брошюр	96
Периодических изданий	16 наименований
Учебно-методическая литература	6059
Электронных носителей	672 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике и геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	714 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,94 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности	2 человека/4,35%

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человек/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек /26%
1.19.1	Регионального уровня	70 человек/ 9,9%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек /1,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/85%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/65%
1.29.1	Высшая	16 человек/35%
1.29.2	Первая	14 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/93%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	714 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад**  
**Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №1**  
**города Похвистнево городского округа Похвистнево**  
**Самарской области**



## СОДЕРЖАНИЕ

4. Общая характеристика структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево
5. Оценка образовательной деятельности
6. Система управления учреждением
7. Содержание и качество подготовки воспитанников
8. Организация учебного процесса
9. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение
10. Состояние материально – технической базы
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика дошкольных образовательных организаций

**СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1** функционирует с 1980 года. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1029 кв.м. Расположен в микрорайоне «Вязовка». Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположен Центр дополнительного образования «Пируэт».

Юридический адрес: 446454, г. Похвистнево, ул. Революционная дом 103

Контактный телефон: 8(84656)22165

Электронный адрес: [mdouds-10@yandex.ru](mailto:mdouds-10@yandex.ru)

**СП «Детский сад «Ручеек» ГБОУ СОШ №1** функционирует с 1932 года. Расположен в центральной части города. Детский сад расположен в трех отдельно стоящих одноэтажных деревянных приспособленных зданиях. Территория детского сада ограждена, заасфальтирована, благоустроена, освещена. Вблизи детского сада расположены: Дом детского творчества, Школа искусств.

Юридический адрес: 446450, г. Похвистнево, ул. Лермонтова 21, 23, 25.

Контактный телефон: 8(84656)25920

Электронный адрес: [mdou-ruzeek@mail.ru](mailto:mdou-ruzeek@mail.ru)

**СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1** находится в поселке Красные Пески, функционирует с 01.01.1967 г. Проектная наполняемость на 80 мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены 2-х и 3-х этажные дома, клуб пос.Красные Пески. Общая площадь здания 669,3 кв.м.

Юридический адрес: пос.Красные Пески, ул. Краснопутиловская, 6.

Контактный телефон: 8(84656)3-22-30

Электронный адрес: [do01\\_school1\\_phv@samara.edu.ru](mailto:do01_school1_phv@samara.edu.ru)

Режим работы определяется Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево: с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Дошкольные образовательные организации работают по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии Серии РО № 046598 регистрационный № 3803, выданной 6 февраля 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Основные задачи структурных подразделений:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2015 г. №1896.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи;
- Положение о педагогическом совете;
- Договора между ГБОУ СОШ №1 и родителями.

Нормативно-правовая база отчета о самообследовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Во всех структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированными основным общеобразовательным программам (АООП) для детей посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципам: развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности. Соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности. Обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Длительность занятий определена СанПин, учебным планом и циклограммой НОД для каждой возрастной группы. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

**Контингент дошкольников  
в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №1**

<b>СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1</b> (количество групп – 7)
ясельная группа ранней помощи №1 компенсирующей направленности (1-2,3); младшая разновозрастная группа №2 компенсирующей направленности (2,3-4); ср. дошкольная санаторная группа №3 оздоровительной направленности (4-5 ); ст. санаторная группа №4 оздоровительной направленности (5-6 л); ср. логопедическая группа №5 оздоровительной направленности (4-5 л); подг. логопедическая гр. №6 компенсирующей направленности (6-7л) дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-7 л);
<b>СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1</b> (количество групп – 2)
Разновозрастная младшая (1,6-4,0г.) Разновозрастная смеш.дошкольная (4,0-7,0г.)
<b>СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1</b> (количество групп – 5)
Младшая (1,5 – 3 года). Средняя группа (3 – 5 лет). Старшая группа (5 – 6 лет). Старшая группа компенсирующей направленности (5 – 6 лет). Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 – 7 лет).

**Распределение воспитанников по группам**

название СП	число групп		численность воспитанников		Общее количество воспитанников
	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	1	6	30	120	<b>140</b>
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	1	4	20	80	<b>100</b>
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	0	2	7	42	<b>49</b>

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

СП «Детский сад «Журавушка» с марта 2015 года по настоящее время является региональной пилотной площадкой СИПКРО по теме: «Полихудожественное воспитание дошкольников через интеграцию различных видов художественно-творческой деятельности».

Итоги развития дошкольников в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево за 2017 год отражены в следующей таблице:

Образовательные области	Уровень усвоения ООП ДО		
	СП«Д/с Журавушка»	СП«Д/с Ручеек»	СП«Д/с Умка»
<b>Познавательное развитие</b>	высокий-45% (63) средний -43% (60) низкий -12% (17)	высокий-44% (44) средний-50 % (50) низкий-6%(6)	высокий-22%(11) средний-67%(33) низкий-11%(5)
<b>Речевое развитие</b>	высокий-47% (66) средний-44% (62) низкий-9% (12)	высокий-44% (44) средний-50 % (50) низкий -6%(6)	высокий-22%(11) средний-63%(31) низкий-15%(7)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	высокий-49% (69) средний-43% (60) низкий-8% (11)	высокий- 53%(53) средний-47%(47) низкий-5%(5)	высокий-28%(14) средний-61%(30) низкий-11%(5)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	высокий-59% (83) средний-33% (46) низкий-8% (11)	высокий- 42%(42) средний-43%(43) низкий-0	высокий-12% (6) средний-68% (34) низкий-20% (9)
<b>Физическое развитие</b>	высокий-57% (80) средний-40% (56) низкий-3% (4)	высокий- 54%(54) средний-45%(45) низкий-1%(1)	высокий-30%(15) средний-63%(31) низкий-7%(3)
<b>ИТОГО:</b>	высокий-51%(72) средний-41%(57) низкий-8%(11)	Высокий-47%(47) Средний-49%(49) Низкий- 4%(4)	высокий-22%(11) средний-63%(31) низкий-15%(7)

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям на конец учебного года показал, что педагогами структурных подразделений ведется качественная работа по всем направлениям развития детей.

Анализ данных представленной таблицы, показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем образовательным областям. В результате воспитательно – образовательной работы в дошкольных образовательных организациях от 85% до 92% дошкольников усвоили программу на высоком и среднем уровне. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей. Низкий уровень освоения ООП ДО выявлен у часто болеющих дошкольников, объясняется

нерегулярным посещением детского сада и диагнозом задержка психического развития.

Несмотря на эффективность воспитательно-образовательной работы педагогическому коллективу следует обратить особое внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» и продолжить деятельность по развитию дошкольников по данным разделам. Внедрять в работу с дошкольниками современные технологии развития: робототехнику, ИКТ и т.д.

### **3. Система управления учреждением**

Коллегиальными органами управления в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 являются общее собрание работников всех структурных подразделений, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в СП профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В СП по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет и родительские комитеты в группах, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Построение взаимоотношений структурных подразделений с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета СП входят представители от каждой возрастной группы, делегированные на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке СП к новому учебному году;
- совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь в организации и проведении общего родительского собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения.

**Вывод:** Система управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

По результатам психодиагностического исследования выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Психодиагностическая методика	Уровень	Результаты	
		«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»
1. Методика Дж. Векслера. (Уровень интеллектуального развития)	Высокий Хороший Средний Низкий	53% (16); 16% (5); 27% (8); 4% (1);	83% (20); 17% (4); 0%
2. «Мотивация учения» (А.М Прихожан)	Учебно – познав. Равенство Игровая	80%(24); 10%(3); 10%(3).	92% (22); 4% (1); 4% (1)
3. «Уровень тревожности» (Р. Тэмпл, М.Дорки, В. Амен)	Высокий Средний Низкий	4%(1); 96%(29); 0%	92% (22); 4% (1); 4% (1)
4. «Зрительно – моторный гештальт» Л.Бендер - тест	1.Норма 2.Ниже №	76%(23); 24%(7)	96% (23); 4% (1)
5. «Исследование самооценки и уровня притязаний» Нежнова М.А. Эмоциональный уровень самооценки (А.В. Захарова)	Высокий Средний Низкий	73%(22); 27%(8). 0%	17%(4); 83% (20); 0%

**Вывод:** В результате реализации ООП ДО структурные подразделения успешно выполняют образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты усвоения ООП в 2017 году показали стабильную положительную динамику



интерактивных качеств воспитанников. Это обеспечивает детям стартовые возможности при обучении в школе.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки воспитанников детского сада соответствует требованиям ООП ДО и АООП ДО.

В целом можно отметить, что большинство детей (98%) готовы, к обучению в школе на высоком и оптимальном уровне. В результате исследования выявилось, что успешность выполнения детьми тестовых диагностических заданий в целом выше в конце учебного года, чем в начале. Необходимо отметить, что у большинства детей группы риска систематически посещающих в течение учебного года групповые и индивидуальные занятия у педагога - психолога ДОО повысился уровень в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), так же наблюдается снижение эмоционального напряжения, дети чувствуют себя более уверенными, улучшились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации.

В течение учебного года у всех выпускников логопедических групп и логопункта ДОО были устранены дефекты произношения, упорядочены представления о звуковой стороне речи, сформированы навыки звуко - буквенного анализа и синтеза, что создало необходимые предпосылки для успешного обучения чтению и письму в школе. 98% детей успешно усвоили программу обучения и показали положительную динамику речевого развития. Эти данные свидетельствуют о положительных результатах коррекционно-развивающей работы, проделанной специалистами в течении учебного года с дошкольниками.

## **5. Организация учебного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется с учетом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- дифференцированное обучение;

- здоровьесберегающие технологии;
- проблемное обучение.

В 2017 году педагогические коллективы СП проводили огромную работу по общению и распространению опыта. На базе структурных подразделений проводились семинары, окружные конкурсы и т.д. Проведенные мероприятия отражены в следующей таблице:

В структурных подразделениях, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития

№	Мероприятия
1	Окружной методический день на базе СП «Детский сад Журавушка» на тему: «Интеграция базовых видов художественно-эстетического и речевого развития: восприятия искусства и самостоятельной творческой деятельности» Гнедова Н.А., Ионова Л.Ф., Шикарова О.В.
2	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия».
3	Областной семинар-практикум на тему: «Вариативность форм художественно-творческого развития как условие достижения требований ФГОС ДО» Гнедова Н.А., Ионова Л.Ф., Разинова И.Н.
4	Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» Лемякина С.А, Бондаренко Т.И.
5	Окружной конкурс электронных пособий и мультфильмов по экологии Разнова И.Н.
6	Единый методический день окружной августовской конференции педагогов. Кухтина Е.В., Фомина О.В.
7	Окружной практико–ориентированный семинар «Обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» Морозова Н.П., Антонова М.В., Кухтина Е.В., Фомина О.В., Лисовая Н.В., Горбунова А.И.
8	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» Данилова И.Н.
9	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования. Лисовая Н.В
10	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста. Победитель в номинации «Психолог» (I место) Антонова М.В.
11	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания. Победитель в номинации «Психолог – педагогическая поддержка семьи» (I место) Антонова М.В.

личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Основные направлениями работы с дошкольниками являются:

- обогащение познавательной сферы дошкольников;

- развитие художественно-эстетических способностей;
- укрепление физического и психологического здоровья детей.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, театром «Сад», «Пируэт» гимназии №1, музыкальной школой, детской поликлиникой, городской библиотекой и т.д.

### Направления кружковой работы с дошкольниками в СП

Название кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст детей	Бесплатные	Платные	Руководитель кружка
<b>СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево</b>					
«Веселые нотки» (оркестровый)	10	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Звонкие голоса» (вокальный)	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Танцевальное конфетти»	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Каспер» (драматический)	10	4-5 лет	б/п	-	Афанасьева М.А.
«Знай-ка» (математический)	8	6-7 лет	б/п	-	Пятницина Н.И.
«Хозяюшка»	8	4-5 лет	б/п	-	Шилтова О.А.
«Лесовичок»	8	4-5 лет	б/п	-	Тякина Н.Е.
«Образ и мысль»	10	5-7 лет	б/п	-	Черных Г.М.
«Почитай - ка»	10	6-7 лет	б/п	-	Груняхина Н.В.
Акробатический «Пируэт»	10	6-7 лет	б/п	-	Ризванов А.Х.
«Волшебная пластика»	10	4-5 лет	б/п	-	Морозова О.Ю.
«Клуб юных архитекторов»	10	4-5 лет	б/п	-	Феоктистова Н.С.
«Волшебная нить»	10	6-7 лет	б/п	-	Саранцева Л.Х.
«Фантазируй и твори»	10	6-7 лет	б/п	-	Шакирова О.В.
<b>СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево</b>					
«АБВГДЕЙ-КА»	10	6-7	б/п	-	Алексеева О.В.
«Юный эколог»	10	4-5	б/п	-	Килина О.В.
«Веселые ладошки»	10	3-4	б/п	-	Козлова С.В.
<b>СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево</b>					
«Раз-словечко, два-словечко»	11	3-4г	б/п	-	Ветлова О.В.
«Занимательная бумагопластика»	12	6-7г.	б/п	-	Мунишкина Е.В.
«Мука-солька»	16	4-5 лет	б/п	-	Зарипова Г.Г.,

					Баранова Т.А.
«Юный Эколог»	14	6-7 лет	б/п	-	Горбунова А.И..
«Непоседы»	16	5-6 лет	б/п	-	Данилова И.Н..
«Звездочки»	16	6-7	б/п	-	Фомина О.В.
«Здоровячок»	15	5-7	б/п		Исатова Л.Ю.

### Достижения воспитанников СП в 2017 году

№	СП «Детский сад Журавушка»	Результат
1	27 Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: Путешествуя по миру» посвященного году экологии.	Диплом Победителя
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Диплом I степени
3	I окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Диплом за I и II место
4	Городской конкурс декоративного творчества «Новогодние фантазии»	Диплом за I и II место
5	VII городской фестиваль – конкурс детского творчества «Юные таланты»	Диплом I степени
7	Первенство г.о. Похвистнево по акробатике среди детей 5-7 лет	Диплом за I место
8	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Диплом за II место
9	XI открытый патриотический фестиваль-конкурс вокально-хореографического искусства «Люблю тебя, моя Россия»	Диплом II степени
<b>СП «Детский сад Умка»</b>		
1	I окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Диплом Победителя
2	VII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Сертификат за участие
3	Городской конкурс декоративного творчества «Новогодние фантазии»	Грамота за I место
4	Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская Ёлка»	Диплом I место
5	Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская игрушка»	Диплом I место
6	Городской фотоконкурс «Все на свете славят Бога»	Диплом I место
7	Региональный конкурс «Мы памяти этой верны»	Сертификат за участие
8	Городской/районный конкурс рисунков «Это наша с тобой Земля»	Благодарственное письмо
9	Окружной конкурс детского декоративно-прикладного и	Диплом II степени

	изобразительного искусства	
<b>СП «Детский сад Ручеек»</b>		
1	I окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Диплом Победителя
2	Окружной этап областного конкурса детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Лауреат 1 степени
3	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»	Лауреат 3 степени
4	VII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Лауреат 2 степени
5	III городская Спартакиада для дошкольников	Участие

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **6. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение**

Укомплектованность педагогическими кадрами СП ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево составляет 100%. Педагоги ДОО систематически проходят курсовую подготовку, повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки и своевременно проходят процедуру аттестации.

Кадровое обеспечение, уровень образования, квалификационные категории педагогов структурные подразделений отражены в следующей таблице

№	Название должности	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1	воспитатель	14	9	2
2	ст. воспитатель	1		1
3	муз. руководитель	1	1	
4	психолог	1	1	
5	логопед	3	1	
	Итого:	20	9	3
<b>Квалификационные категории педагогов</b>				
	высшая категория	30% (6)	17%(2)	
	первая категория	55% (11)	66%(8)	33%(1)
	соответствие	5%(1)	17%(2)	67%(2)
<b>Уровень образования</b>				
	высшее образование	35% (7)	50%(6)	33%(1)
	среднее профессиональное	65%(12)	50%(6)	67%(2)

образование			
-------------	--	--	--

**Работники структурных подразделений, имеющие отличия:**

Награды и звания	«Детский сад «Журавушка»	«Детский сад «Ручеек»	«Детский сад «Умка»
Всего	4	3	1
Нар.уч	0	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0	0
Отличник образования, просвещения и т.п	0	0	0
Учитель года. лауреат	0	0	0
Почетный работник общего образования РФ	1	0	0
Грамота Министерства образования и науки Самарской области		1	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	3	2	0

В 2017 году педагоги структурных подразделений прошли курсовую подготовку в размере 72 часа по следующим темам:

№	Наименование темы	кол-во педагогов
<b>СП «Детский сад Ручеек»</b>		
1	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2
2	Формирование познавательной речевой активности детей с ОНР в ДОО.	2
3	Создание дидактических пособий с использованием информационно-коммуникативных технологий	4
4	Разработка адаптационных образовательных программ для детей с ОНР.	2
5	Организация работы ДООУ с помощью конструкторов.	1
6	Танцевальные сюжетно-образные игры для детей.	1
<b>СП «Детский сад Журавушка»</b>		
1	Повышение качества содержания ООП в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП дошкольного образования	2
2	Ранняя комплексная помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	3
3	Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ.	

4	Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в ДОО	2
5	Игровые технологии в образовательном процессе ДООУ.	1
6	Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников	1
7	Формирование информационно-технологической компетентности педагога	1
8	Разработка АОП для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	3
<b>СП «Детский сад Умка»</b>		
1.	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	1
2.	«Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО».	1

**Вывод:** педагогические коллективы структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности. Постоянно проходят курсовую подготовку, успешно и эффективно реализуют ФГОС ДО. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого дошкольника.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В работе с дошкольниками применяются современные ТСО: интерактивные доски, оборудование сенсорной комнаты, электронные игры и т.д. В СП действует и постоянно обновляется сайт. Имеется доступ в интернет, электронная почта.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление

методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, интерактивными досками и т.д.

### **7. Состояние материально – технической базы**

Материальная база структурных подразделений соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методических кабинетах сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

При организации предметно – пространственной среды учитывался принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:** Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении прогулочных участков необходимо пополнять и совершенствовать, при этом необходимо учитывать принцип гендерной специфики образования дошкольников.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**



Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Перспективы развития

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурных подразделений. Учитывая запросы сообщества планируется:

- расширение спектра дополнительных услуг для родителей, имеющих детей с ОВЗ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;
- внедрение сетевого взаимодействия;

### Показатели деятельности структурных подразделений

П/п	Показатели	Ед изм	«Детский сад Журавуш ка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1.	Образовательная деятельность				

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	140	100	49
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	140	100	49
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	30	20	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	110	80	42
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	140/100%	100/100%	49/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	140/100%	100/100%	49/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	110/78%	30/30%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	70/64%	30/30%	0/0%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	110/78%	70/70%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел/%	40/36% санаторные группы	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	3,8	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	20	12	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	7/35%	6/50%	1/34%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	7/35%	5/11%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	12/65%	6/50%	2/66%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	12/65%	6/50%	2/66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	17/85%	10/83%	1/34%
1.8.1.	Высшая	чел/%	6/30%	2/17%	0/0%
1.8.2.	Первая	чел/%	11/55%	8/66%	1/34%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	20/100%		0/0%
1.9.1.	До 5 лет	чел/%	2/10%	1/8%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел/%	1/5%	0	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	2/10%	1/8%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	1/5%	0	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	17/85%	13/100%	2/66%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	чел/%	10/50%	5/50%	1 (33%)

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/чел	20/140	12/100%	3/49
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/ нет	да	да	нет
1.15.4.	Логопеда		да	да	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/ нет	да	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да	нет
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,3 кв. м	5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 кв. м	208	238
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	да

**Вывод:** Таким образом, проведенное самообследование, показало, что структурные подразделения «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» успешно реализуют ФГОС ДО. В структурных подразделениях создана прочная материально-техническая база, постоянно обновляется учебно-методическое обеспечение педагогического процесса. Эффективная организация образовательного процесса позволяет добиваться положительной динамики развития дошкольников во всех образовательных областях. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу соответствует требованиям.

## **Отчет о самообследовании**

### **СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево за 2017 год**

#### **I. Аналитическая справка**

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. На базе структурного подразделения функционируют отделения:

- Баскетбола;
- Бокса;
- Борьбы самбо;
- Волейбола;
- Лыжных гонок;
- Настольного тенниса;
- Пауэрлифтинга;
- Пулевой стрельбы;
- Футбола;
- Хоккея.

Общее количество обучающихся в 2017 учебном году 1650 человек. Охват детей дошкольного возраста составил 12 человек, так как все программы по видам спорта рассчитаны на начало занятий в 7-8 лет. Только на отделении настольного тенниса набор детей осуществляется с 6 лет.

Количество обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет) составило 866 человек. Это самая массовая категория обучающихся, так как задачей спортивной школы на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки является привлечение максимально возможного числа обучающихся к систематическим занятиям спортом.

Количество обучающихся среднего (11-15 лет) и старшего (15-17 лет) составило 669 и 103 человек соответственно. Наблюдается уменьшение количества обучающихся в среднем и особенно в старшем школьном возрасте,

связанное с повышением требований образовательных программ к уровню физической подготовленности и спортивных результатов. Количество обучающихся занимающиеся в двух и более объединениях составило 99 человек. Это связано с тем, что в младшем школьном возрасте идет самоопределение и дети пробуют себя в разных видах спорта.

Численность детей, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях составило 2407 человек. Самым массовым является муниципальный уровень.

Количество штатных педагогических работников в 2016-2017 году составило 16 человек. 13 педагогов имеет высшее образование, а 11 из них педагогической направленности.

## II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1650	1750
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	12	14
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	866	765
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	669	593
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	103	149
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	99/6	199/13

1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		1928/124
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1883/121	1420/92
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	509/33	429/28
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	10/1	10/4
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	1/0,01	2/0,1



1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	278/18	283/18
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	56/4	71/5
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	5/0,3
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0	2/0,1
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	36	38
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	25	32
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	9	5
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	2	1
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0

1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	13	16
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/85	14/88
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/62	11/69
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8	1/6
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/31	5/31
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/15	1/6
1.17.2.	Первая	человек/%	2/15	4/25
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3/23	4/25
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/46	5/31
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	0/0	1/6

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/38	5/31
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92	12/67
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/8	1/6
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	12

2.2.1.	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	12	12
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет