

Утвержден  
приказом ГБОУ СОШ №1  
города Похвистнево  
от 29.08.2016 года № 295 - ОД  
Директор  
(В.Р.Гайнанова)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского  
округа Похвистнево Самарской области  
на 2016-2017 учебный год  
1-4 классы

## **1. Пояснительная записка**

### **к учебному плану начального общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области на 2016 - 2017 учебный год**

#### **1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году**

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность организуется в соответствии и с учетом следующих нормативно-правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

##### **Для учащихся 1 - 4-х классов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. N1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
5. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2014 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.

№189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015 ).

11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации ОРКСЭ».
12. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>)
15. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево.
16. Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для учащихся 1-4 классов разработан на основе учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.<sup>1</sup> Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане зафиксированы общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

## **1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану**

Учебный план ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 часов;

8.50 часов (в связи с организацией подвоза детей)

---

<sup>1</sup> Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8.04.2015 г. №1/15 <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>)

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 2-4-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2-4-х классов учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 -х классах - 2 ч., (в астрономических часах).

При проведении уроков по иностранному языку классы с наполняемостью более 25 человек делятся на 2 группы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации образовательных программ адаптированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения на дому.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Промежуточная аттестация проводится в период с 04 мая по 31 мая.

### **1.3. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана во 2-4 классах.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах :

Тестирование - метод оценки учебных достижений обучающихся с помощью стандартизированного теста, состоящего из системы тестовых заданий определенного содержания, специфической формы, позволяющих качественно и эффективно оценить уровень подготовленности учащихся, контролировать результат усвоения ими учебного материала.

Зачет - одна из форм оценки образовательных результатов учащихся, направленная на осознанное усвоение учебного материала учащимися и стимулирование их познавательной активности и самостоятельности. При сдаче зачёта соблюдается принцип

индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, который осуществляется через различные виды работ, трудность заданий, объем учебного материала.

Итоговые контрольные работы- вид работы, позволяющий оценить качество усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Диктант с грамматическим заданием - письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Диктант проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. Диктант сопровождается грамматическим заданием.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов являются

-интегрированная комплексная работа по русскому языку, математике, окружающему миру, включающая специальные комплексные задания, направленные на проверку уровня сформированности УУД;

-защита проектов (творческих работ).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Таблица №1. Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием*	Комплексная работа по итогам года*
Математика	Тестирование*	
Литературное чтение		
Окружающий мир		
Иностранный язык	Тестирование	
ОРКСЭ	Защита проекта	
Музыка	Зачет	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Технология	Защита проекта	
Физическая культура	Зачет	

\*Промежуточная аттестация проводится экспертной комиссией методического объединения. Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется в ходе совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе внутренней оценки:



<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
для начального общего образования (1-4 классы)  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Кол-во часов				Всего 1-4 Всего
		1АБВ	2АБВ	3АБВГ	4 АБ	
<i>Обязательная часть</i>		21	23	23	23	90
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык: -английский язык, -немецкий язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>