



Утвержден приказом ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево
от 29.08.2016 года № 295-ОД

Директор
(В.Р.Гайнанова)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского
округа Похвистнево Самарской области
на 2016-2017 учебный год

9 классы

1. Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области на 2016 - 2017 учебный год

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность в 9-х классах организуется в соответствии и с учетом следующих нормативно-правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
3. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

10. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
11. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2014 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
15. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).
16. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
17. Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

основного общего образования – 5 лет;

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 9-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 часов;

8.50 часов (в связи с организацией подвоза детей)

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учащиеся 9-х классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 9-х классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам в 9 -х классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

При проведении уроков (занятий) по иностранному языку, технологии; информатике и ИКТ; предпрофильным курсам классы с наполняемостью более 25 человек делятся на 2 группы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ адаптированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Промежуточная аттестация проводится в период с 04 мая по 31 мая.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

2.1. Учебный план для 9-х классов.

Учебный план реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 9 -х классов

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

При получении основного общего образования в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры. Ведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица № 1. Информация о предпрофильных курсах

Наименование предпрофильного курса	Классы	Кол-во часов	Распределение по четвертям
1. «Успешно пишем сочинение»	9 -а,9-б	по17	4
2. «Трудности русского языка»	9-а,9-б	по 17	3
3. «Экономическая математика в жизни»	9 -а,9-б	по 17	3
4. «Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости»	9-а,9-б	по 17	4
5. «Теория и практика анализа художественного текста»	9-а,б	17	2
6. «Химическая лаборатория»	9-а,б	17	2
7. «Основы правоведения»	9-а,б	17	1
8. «Изучаем Конституцию»	9-а,б	17	2
9 «Компьютерное моделирование»	9-а,б	17	1
10. «Биология и медицина»	9-а,б	17	1
11. «Физика в нашем доме»	9-а,б	17	1
12. «Физика-наука о неживой природе»	9-а,б	17	2

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- курсом «Краеведение».

Вариативная часть учебного плана для учащихся 9-х классов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательной организации. Часы вариативной части учебного плана использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента (Таблица 3);

-для проведения факультативов и коррекционно-развивающих занятий (Таблица 5).

Тематика факультативов может меняться из года в год в зависимости от запросов учащихся и их родителей. Такой подход к организации позволяет обеспечить охват всех образовательных областей, что позволяет учащимся попробовать себя в разнообразных видах деятельности и сделать выбор направления для дальнейшей профилизации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Таблица № 2 . Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов в 9-х классах

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Математика	9а, 9 б	по 1
Предпрофильные курсы	9а, 9 б	по 1
Итого	4	4 часов

Таблица № 3. Распределение часов вариативной части УП
на факультативы и коррекционно-развивающие занятия

№	Название	Классы	Кол-во часов в неделю
1	Факультатив по математике «Функции, графики, прогрессии и удивительная геометрия»	9-а, 9-б	по 0,5 ч.
2	Коррекционно-развивающая программа «Избранные вопросы математики»	9-а, 9-б	по 0,5 ч.
3	Коррекционно-развивающая программа по русскому языку «Абсолютная грамотность»	9-а, 9-б	По 1 ч.
	Итого		4 часа

**Учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год
для учащихся 9-х классов**

6-дневная учебная неделя

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Кол-во часов
	6-дн.
	9аб
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	32
1.Русский язык	2
2.Литература	3
3.Иностранный язык (английский язык)	3
4.Математика:	
4.1.Алгебра	4
4.2. Геометрия	2
5.Информатика и ИКТ	2
6.История	2
7.Обществознание	1
8.География	2
9.Физика	2
10.Химия	2
11.Биология	2
12.Искусство	1
13.Физическая культура	3
14.Предпрофильные курсы	2
15.Краеведение	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Обязательная аудиторная нагрузка	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36