

Урок . НАКАЗАНИЕ

Цели урока.

Обучающая.

Знать: что такое наказание, обозначить его цель и виды; знать особенности Уголовной ответственности несовершеннолетних

Уметь: объяснять понятия «наказание», называть виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним, анализировать ситуации.

Развивающая: развивать умение работать с разными источниками информации, развивать приемы межгруппового взаимодействия

Воспитательная: воспитывать навыки группового взаимодействия, уважительное отношение к одноклассникам, воспитание ответственности за коллективную работу.

Оборудование: модуль урока, учебник, карточки с заданиями, приложения.

Тип урока: изучение нового материала.

Технологии и методы обучения: модульное обучение, уровневая дифференциация, проблемный метод.

ХОД УРОКА (Технологическая карта)

Этапы урока	Наименование этапа, метод	Содержание урока	Краткое содержание деятельности учащихся на данном этапе	Планируемый результат деятельности этапа урока	Краткое содержание деятельности учителя на уроке	Задачи
1 этап (7 мин)	Организация на урок. Вступительная эвристическая беседа	Здравствуйте, уважаемые ребята и гости! Сегодня на уроке мы начинаем изучение темы- НАКАЗАНИЕ Задание 1.Вопросы для беседы. 1.Обратите внимание, какие слова выделены курсивом; жирным шрифтом	Первоначально осмысление темы урока Выявление уровня исходных	Подготовка к первичному восприятию	Проводит вводную беседу, проверяет наличие модулей у	Заинтересовать учащихся темой и содержанием урока.

		2. Какие ассоциации у вас возникают с выделенными словами? (Ученики выполняют).	знаний		учащихся	
	Взаимооценка в парах постоянного состава	2. Взаимооценка выполнения задания	Оценивают результаты выполнения задания.	Учащиеся умеют оценивать результаты выполнения заданий	Контролирует проведение взаимооценки	Развитие операции взаимооценки и самооценки у учеников.
2 этап 8 мин	Сообщение темы урока, постановка целей	Тема урока – НАКАЗАНИЕ У вас в модуле имеется УЭ-0. Интегрированная цель. Определите цель 1 уровня, 2 уровня, 3 уровня. (Ученики называют). <u>Интегрированная цель</u> Знать: что такое наказание, обозначить его цель и виды; знать особенности Уголовной ответственности несовершеннолетних Уметь: объяснять понятия «наказание», называть виды наказаний назначаемые несовершеннолетним, анализировать ситуации.	Ставят трехуровневую цель урока. Знакомятся с планом работы.	Повышение уровня учебной мотивации, развитие самооценки. Умеют выбирать уровень изучения информации урока в соответствии с потребностями. Получают целостное представление о структуре урока.	Организует беседу по постановке целей, знакомит с планом урока.	Создание условий для формирования самооценки возможностей, навыков планирования своей деятельности.

3 этап (21 мин)	Взаимоконтроль в парах постоянного состава	<p align="center">Наказание</p> <p>-внимательно изучая, текст учебника страница 191-192 карандашом оставьте пометки на полях: «+»- знал «!» - узнал новое</p> <p>-что хотели бы узнать по данной теме?</p>	-прочитайте стр191-192 и выпишите определение «наказание», цели наказания	Учащиеся умеют контролировать уровень выполнения задания.	Контролирует проверку задания	Проверить уровень усвоения теоретического материала и скорректировать знания учащихся по теме.
		<p align="center">Закрепление знаний.</p> <p>Учащиеся выполняют тестовую работу (приложение 4)</p>	-проверьте выполнение теста в парах, каждое выполненное задание оценивается в 1 балл			
	Консультация, индивидуальная беседа	<p align="center">Виды наказания и ответственность несовершеннолетних</p> <p align="center">1 уровень</p> <p><u>Ответьте на вопросы:</u> -Возможно ли, чтобы виновный был от наказания освобожден? -Где прописаны основания освобождения от уголовной</p>	Стр 192- 194,196-199 -внимательно прочитайте пункт параграфа и выберите свой уровень стр 196-198 -составьте схему «Основания освобождения от уголовной	Учащиеся умеют оценивать результаты выполнения заданий	Контролирует проведение взаимооценки	Развитие операции взаимооценки и самооценки у учеников.

		ответственности?	ответственност и» -выпишите в тетрадь: амнистия, помилование			
		Оцените свою работу. Проверьте выполнение заданий 1 уровня в парах	- каждое выполненное задание оценивается в 2 балла			
Консультация, индивидуальная беседа	2 уровень <u>Составьте схему «Виды наказаний»</u> <u>Вставьте слова вместо пропусков</u> Смертная казнь у нас.....Нелишне напомнить, что в России смертная казнь не применялась с 1774 г, но.....	стр 192-194 - работая с учебником, найдите в приложении 1 виды наказаний и распределите наказания по группам	Умеют выполнять задания в соответствии с выбранным уровнем.	Контролирует уровень выполнения задания	Создание условий для продвижения учащихся в зону ближайшего развития.	
		Оцените свою работу. Проверьте выполнение заданий 2 уровня в парах переменного состава	- каждое выполненное задание оценивается в 3 балла			
Консультация, индивидуальная беседа	3 уровень <u>Внимательно изучите памятку «Уголовный кодекс и несовершеннолетние»</u> (см. приложение 2)	Оценивают адекватность выбранного уровня изучения	Умеют выбирать задания в соответствии с уровнем знаний, умений	Оценивает работу учеников	Консультирование отдельных учеников при переходе на более высокий	

			материала стр 198-199 - работая с учебником и памяткой, найдите ошибки в тексте (приложении 3)			уровень сложности- продвижение в зону ближайшего развития
		Оцените свою работу. Проверьте выполнение заданий 3 уровня в парах переменного состава	- каждая найденная ошибка оценивается в 1 балл	Ученики знают информацию урока, умеют ее объяснять, демонстрируют понимание на примерах.	Организует беседу, поясняет материал урока, стимулирует учеников к выполнению заданий повышенного уровня сложности.	Изучение материала на высоком уровне сложности, подготовить учеников к выполнению уровневых заданий на уроке и дома
		Оцените свою работу.	Максимальное количество баллов 6-1 уровень, 9-12-2-3 уровень			
4 этап (3 мин)	Подведение итогов. Рефлексия.	Цель. Оценить степень достижения цели Притча «Не потерял, а нашел»	Высказывания учащихся о результатах обученности и развития.	Самоанализ и самооценка своей деятельности.	Организует беседу	Формировать адекватную самооценку деятельности, обучение приёмам самоанализа.

<p>5 этап (1 мин)</p>	<p>Домашнее задание</p>	<p>ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. <i>Параграф 21</i> <i>учить</i> <u>Внимательно прочитайте параграф «Наказание».</u> Вашему вниманию предложено 7 заданий разной степени сложности, и соответственно оцениваются они по-разному. Вопросы и задания ты выбираешь сам.</p>	<p>Для оценки «5»-набрать 15 баллов. Для оценки «4»-12 баллов Для оценки «3»-9 баллов Стр 199-200 вопрос 3- 3балла вопрос 4- 2балла вопрос 5- 3балла вопрос 7-1 балл задание 1- 4балла задание 5- 4балла эссе – 5 баллов</p>	<p>Формирование адекватной самооценки уровня знаний и умений</p>	<p>Организует беседу</p>	<p>Создание условий для продвижения учащихся в зону ближайшего развития.</p>
--------------------------------------	--------------------------------	--	---	--	--------------------------	--