

Технологическая карта урока обществознания в 7 классе

Тема: Что значит жить по правилам

Урок по теме «Что значит жить по правилам» открывает курс 7 класса. Урок выстроен с применением модульной технологии. Он дает общее представление о многообразии социальных норм в жизни общества. От их знания и сознательного следования им во многом зависит успех человека, общественное признание и эффективность прилагаемых усилий. На последующих уроках эти знания будут дополняться на материале правовых норм.

Задачи урока:

- 1.Познакомить учащихся с разнообразием социальных норм, определяющих отношения между людьми в обществе, и вариантами их классификации.
- 2.Создать условия для практического освоения социальных норм (правил этикета, правил работы на уроках обществознания)
- 3.Способствовать развитию УУД по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Предметные

Научатся называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета

Метапредметные

Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.

Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу

Личностные

Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неспешности учебной деятельности

Цели урока:

- подвести учащихся к пониманию роли правил, социальных норм в жизни человека;
- продолжить формирование умений анализировать дополнительную литературу к уроку, делать выводы, работать по тексту учебника, излагать

- сквозные вопросы темы урока;
- воспитывать у учащихся уважение к нормам поведения , установленным в обществе, воспитывать стремление реализовать свои возможности и способности, стремление к получению знаний.

Основные понятия: социальные нормы и правила общественной жизни; общественные нравы, традиции и обычаи; правила этикета и хорошие манеры.

Основные вопросы урока:

1. Многообразии правил
2. Привычка свыше нам дана: привычка, обычай, ритуал, обряд, церемония

Тип урока: Изучение и первичное закрепление новых знаний

Вид деятельности учащихся на уроке: индивидуальная работа, работа в парах

Планируемый результат (требования к уровню подготовки обучающихся):

Уметь:

- объяснять значение понятий: социальные нормы, правила общественной жизни, общественные нравы, традиции, обычаи, правила этикета, хорошие манеры
- характеризовать на примерах общественные нормы и их роль в общественной жизни.

Информационно-методическое обеспечение:

Выставка рисунков по теме,

компьютерная презентация, иллюстрирующая правила этикета,

учебник,

рабочая тетрадь.

Для закрепление новых знаний используются карточки с разно уровневными заданиями.

Ход урока

1. ***Организационный момент***
2. ***Подготовка к восприятию основного материала-изучение нового материала***
3. ***Усвоение новых знаний***
4. ***Первичная проверка понимания.***
5. ***Закрепление новых знаний.***
6. ***Рефлексия.***
7. ***Д/З***

Конспект для учителя

№ УЭ	Учебный материал с указанием заданий	Рекомендации по выполнению заданий, оценка
У-0	<p>Орг.момент Приветствие учителя <u>Прочитай</u> Петр. Правила мешают людям жить, поэтому люди их часто нарушают. Лариса. Правила необходимы. Если бы правил не было, люди просто не знали бы как поступить. <u>Ответь на вопросы</u> -Что нам нужно знать, чтобы разрешить этот спор? Почему вы так думаете? 3.5 -Как сформулируем тему урока? слайд-1 1.3 Вся жизнь человека состоит из правил. Мы постоянно себя ограничиваем в том или ином смысле. Некоторые правила обязательны к исполнению, некоторые нет. Сегодня нам предстоит разобраться в том -Давайте поставим цели урока слайд-1 Сопоставьте ваши цели с моими 2.5 (1.какие правила существуют, 2.для чего существуют правила)</p>	<p>-выскажи свое мнение о споре 2-х семиклассников.</p> <p>-запишите тему и цели урока</p>
У-1	<p><i>Цель: подготовка к восприятию основного материала</i> <u>Прочитайте стр.8-Многообразие правил</u> и сделайте инсерт 2.9 (Правила или нормы <u>регулируют</u> действия людей)</p>	<p>-выскажите вслух свое мнение и запишите для чего существуют правила</p>
У-2	<p><i>Цель: усвоение новых знаний</i> Итак, мы сегодня говорим об общественных или соц.нормах. слайд-2 А где мы можем встречать соц.нормы,сегодня встречали?-когда здоровались с учителем <u>Правил или соц.норм существует множество. Познакомимся с некоторыми из них</u> слайд-2 Стр.9-Таблица «социальные нормы» 3.2 <u>Все запреты делятся на две основные группы: обязательные запреты или правила – законы. Они четко сформулированы, записаны специальным юридическим языком, и следование им гарантировано государством. Вторая половина – это так называемые необязательные правила. Их выполнение, тем не менее, во многом обеспечивает нормальную человеческую жизнь. И для большинства людей эти правила естественны, потому что большинство из этих норм поведения сформировалось много столетий назад. Правила, которые пришли к нам от наших далеких предков, называются обычаями.</u> Слайд-3-4-5</p>	<p>-фронтальная беседа</p>

У-3	<p><i>Цель: первичная проверка понимания</i> <i>С правилами, которые обязательны для исполнения (законы, правовые нормы) и их особенностями мы будем знакомиться на следующих уроках, а сейчас поговорим о прочих социальных нормах, которые появились гораздо раньше норм права.</i></p> <p>Прочитайте стр.9-11-Привычка свыше нам дана» Слайд-6 Привычки бывают полезные и опасные. Какие полезные привычки вы знаете-зарядка –ФИЗМИНУТКА 1.1</p>	-выпишите в тетрадь новые определения и проверьте в парах 4.1
У-4	<p><i>Цель: закрепление новых знаний</i> Выберите свой уровень и выполните задания: 1-уровень-№4 2.4 2 уровень--№1 2.8 3-уровень-№5 5.5</p>	-проверка и оценивание
У-5	<p><u>Рефлексия.</u> -Достигли ли вы своей цели на уроке? 3.6 - Что вы узнали сегодня на уроке? На основе своих размышлений определите, должны ли мы соблюдать те социальные нормы, о которых говорили, почему? В чем их значение? 5.4</p>	-высказывания учащихся
У-6	<p><u>Домашнее задание</u> § -1 (пункт 1,2) прочитать, ответить на вопросы рубрики «Проверь себя» (1 - 3). 1.Выполнить задания рубрики «В классе и дома» (1 - 4) 1.2 2. Вспомните несколько обычаев русского народа, запишите их. 1.4 3. Найдите из Интернет-ресурсов несколько заинтересовавших вас традиций других народов. Составьте доклад 4.2</p>	1 зад-е-1 уровень 2 зад-е-2уровень 3 зад-е-3 уровень

Раздатка для учащихся

	Учебный материал с указанием заданий	Рекомендации по выполнению заданий, оценка
0	<p>Орг.момент Приветствие учителя <u>Прочитай</u> Петр. Правила мешают людям жить, поэтому люди их часто нарушают. Лариса. Правила необходимы. Если бы правил не было, люди просто не знали бы как поступить. <u>Ответь на вопросы</u> -Что нам нужно знать, чтобы разрешить этот спор? Почему вы так думаете? - Как сформулируем тему урока? -Давайте поставим цели урока. Сопоставьте ваши цели с моими</p>	<p>-выскажи свое мнение о споре 2-х семиклассников. -запишите тему и цели урока</p>
1	<p><i>Цель: подготовка к восприятию основного материала</i> <u>Прочитайте стр.8-Многообразие правил и сделайте инсерт</u></p>	-выскажите вслух свое мнение и запишите для чего существуют правила
2	<p><i>Цель: усвоение новых знаний</i> <u>Прочитайте Стр.9-Таблица «социальные нормы»</u></p>	-фронтальная беседа
3	<p><i>Цель: первичная проверка понимания</i> <u>Прочитайте стр.9-11-Привычка свыше нам дана»</u> Какие полезные привычки вы знаете?</p>	-выпишите в тетрадь новые определения и проверьте в парах
4	<p><i>Цель: закрепление новых знаний</i> Выберите свой уровень и выполните задания: 1-уровень-№4 2 уровень--№1 3-уровень- №5</p>	-проверка и оценивание
5	<p><u>Рефлексия.</u> -Достигли ли вы своей цели на уроке? - Что вы узнали сегодня на уроке? На основе своих размышлений определите, должны ли мы соблюдать те социальные нормы, о которых говорили, почему? В чем их значение?</p>	-высказывания учащихся
6	<p><u>Домашнее задание</u> § -1 (пункт 1,2) прочитать, ответить на вопросы рубрики «Проверь себя» (1 - 3). 1.Выполнить задания рубрики «В классе и дома» (1 - 4) 2. Вспомните несколько обычаев русского народа, запишите их. 3. Найдите из Интернет-ресурсов несколько заинтересовавших вас традиций других народов. Составьте доклад</p>	1 зад-е-1 уровень 2 зад-е-2уровень 3 зад-е-3 уровень

6	<p><u>Домашнее задание</u></p> <p>§ -1 (пункт 1,2) прочитать, ответить на вопросы рубрики «Проверь себя» (1 - 3).</p> <p>1.Выполнить задания рубрики «В классе и дома» (1 - 4)</p> <p>2. Вспомните несколько обычаев русского народа, запишите их.3. Найдите из Интернет-ресурсов несколько заинтересовавших вас традиций других народов. Составьте доклад</p>	<p>1 зад-е-1 уровень</p> <p>2 зад-е-2уровень</p> <p>3 зад-е-3 уровень</p>
---	--	---

