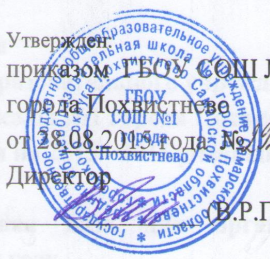


1. Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 городского округа Похвистнево Самарской области

Утвержден приказом ТБОУ СОШ №1 города Похвистнево от 28.08.2015 года № 101-ОД
Директор



(В.Р.Гайнанова)

1.1. Общие положения и нормативно-правовая основа образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность в 8-9-х классах организуется в соответствии и с учетом следующих нормативно-правовых документов и исторических материалов федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2008 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 339, от 19.10.2009 № 427).
3. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2012 № 112 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 339, от 19.10.2009 № 427).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
на 2015-2016 учебный год**

8-9 классы

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июля 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-гу «О применении в целях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

1. Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области на 2015 - 2016 учебный год

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для организации образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность в 8-9-х классах организуется в соответствии и с учетом следующих нормативно-правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
3. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

10. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
11. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».
13. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2014 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
15. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
16. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
17. Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

основного общего образования – 5 лет;

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 8-9-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 часов;

8.50 часов (в связи с организацией подвоза детей)

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учащиеся 8-9-х классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 8-9-х классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную

нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам в 8 классах - 2,5 ч., в 9 -х классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

При проведении уроков (занятий) по иностранному языку, технологии; информатике и ИКТ; предпрофильным курсам (9 классы) классы с наполняемостью более 25 человек делятся на 2 группы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ адаптированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Промежуточная аттестация проводится в период с 1 мая по 31 мая.

1.3. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в 8-х классах:

- устная аттестация (экзамен);
- тестирование;
- зачет;
- защита проекта (творческой работы);
- сочинение.

Конкретные формы промежуточной аттестации и перечень предметов для промежуточной аттестации утверждаются ежегодно педагогическим советом.

Устная аттестация (экзамен) - проводится по билетам, которые составляются в соответствии с существующими требованиями, предполагает включение как теоретических вопросов, так и практических заданий (решение задачи, грамматический разбор предложения, лабораторная работа, демонстрация опытов и т.д.). Экзамен направлен на выявление:

- уровня знаний в области теории изучаемого предмета, понятий и закономерностей учебной дисциплины;
- наличия практических умений и навыков решать проблемные ситуации;
- уровня сформированности компетенций.

Тестирование - метод оценки учебных достижений обучающихся с помощью стандартизированного теста, состоящего из системы тестовых заданий определенного содержания, специфической формы, позволяющих качественно и эффективно оценить уровень подготовленности учащихся, контролировать результат усвоения ими учебного материала.

Зачетная система - одна из форм оценки образовательных результатов учащихся, направленная на осознанное усвоение учебного материала учащимися и стимулирование их познавательной активности и самостоятельности. При сдаче зачёта соблюдается принцип индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, который

осуществляется через различные виды работ, трудность заданий, объем учебного материала.

Творческая работа (сочинение) – одна из форм письменных работ по проверке умения правильно и последовательно излагать мысли на заданную тему, уровня речевой подготовки учащихся, формирует коммуникативно-речевые умения обучающихся, предполагает умение глубоко понимать художественный текст, логично, аргументированно, образно излагать свои мысли, делать выводы и обобщения. Сочинение свидетельствует о зрелости суждений его автора, умении анализировать произведения литературы, проникать в замысел писателя или поэта, постигать объективный смысл написанного.

Защита проектов (творческих работ). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Таблица №1. Формы промежуточной аттестации в 8-х классах

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации
8	Русский язык	Устная аттестация (экзамен)*
	Математика	Тестирование (письменный экзамен)*
	История, физика, химия, иностранный язык, биология	Устная аттестация (экзамен по выбору учащихся)*
	Литература	Творческая работа (сочинение)
	Геометрия	Зачет
	Информатика, обществознание, география	Тестирование
	Искусство, технология	Защита проекта
	Физическая культура	Зачет

*Промежуточная аттестация осуществляется школьной экзаменационной комиссией. Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется в ходе совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе внутренней оценки.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

2.1. Учебный план для 8-9-х классов.

Учебный план реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 8-9 классов

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

При получении основного общего образования (8-9 классы) в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) введено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица № 2. Информация о предпрофильных курсах

Наименование предпрофильного курса	Классы	Кол-во часов	Распределение по четвертям
1. Успешно пишем сочинение	9 –а,9-б	по17	4
2. Технология написания сжатого изложения	9-а,9-б	по 17	3
3. Избранные задачи курса математики	9-а	17	4
4. Статистика. Теория вероятности.	9-а	17	3
5. Уравнения, неравенства, системы, задачи с модулями	9-а	17	4
6. Избранные вопросы планиметрии	9-а	17	3
7. Теория литературы на практике	9-а,б	17	2
8. Химическая лаборатория	9-а,б	17	2
9. Гражданин. Общество. Право.	9-а,б	17	1
10. Таинственный мир экономики	9-а,б	17	2
11. Компьютерное моделирование	9-а,б	17	1
12. Биология и медицина	9-а,б	17	1
13. Физика в нашем доме	9-а,б	17	1
14. Физика-наука о неживой природе	9-а,б	17	2

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- модулями курса «Основы проектной деятельности» (по 1 часу в 8 классах);
- курсом «Краеведение» (по1 часу в 9 классах).

Вариативная часть учебного плана для учащихся 8-9-х классов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательной организации. Часы вариативной части учебного плана использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента (Таблица 3);
- для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся (Таблица 4);
- для проведения факультативов и коррекционно-развивающих занятий (Таблица 5).

Тематика факультативов может меняться из года в год в зависимости от запросов учащихся и их родителей. Такой подход к организации позволяет обеспечить охват всех образовательных областей, что позволяет учащимся попробовать себя в разнообразных видах деятельности и сделать выбор направления для дальнейшей профилизации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Таблица №3 . Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов в 8-9-х классах

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Математика	8а,8б	по 1
Математика	9а, 9 б	по 1
Предпрофильные курсы	9а, 9 б	по 1
Итого	6	6 часов

Таблица №4. Распределение часов вариативной части УП на проектную деятельность

№	Название	Классы	Кол-во часов в неделю
1	Проектная деятельность по истории	8-б	1
2	Проектная деятельность по физике	8-а	1
3	Проектная деятельность	9-б	1
	Итого		3 часа

Таблица № 5. Распределение часов вариативной части УП на факультативы и коррекционно-развивающие занятия

№	Название	Классы	Кол-во часов в неделю
1	Факультатив по русскому языку «Олимпиадная школа»	8-а	0,5
2	Факультатив по русскому языку «Комплексный анализ текста»	8-б	0,5
3	Коррекционно-развивающая программа «Хочу все знать»	8-а	0,5
4	Коррекционно-развивающая программа «Секреты пунктуации и орфографии»	8-б	0,5
5	Факультатив по математике «Уравнения, неравенства, системы»	8-а,8-б	По 0,5
6	Коррекционно-развивающая программа «Избранные вопросы математики»	8-а,8-б	По 0,5
7	Факультатив по математике «Квадратный трехчлен и его приложения»	9-а	0,5
8	Факультатив по математике «Функции»	9-б	0,5
9	Факультатив по русскому языку «Живое слово»	9-а	0,5
10	Факультатив «Эстрадный калейдоскоп»	9-а	1
11	Коррекционно-развивающая программа «Абсолютная грамотность»	9-б	0,5
	Итого		7 часов

**Учебный план основного общего образования на 2015-2016 учебный год
для учащихся 8-9-х классов
6-дневная учебная неделя**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов	
	6-дн.	6-дн.
	8аб	9аб
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	32	32
1.Русский язык	3	2
2.Литература	2	3
3.Иностранный язык (английский язык)	3	3
4.Математика:		
4.1.Алгебра	4\3	3
4.2. Геометрия	2\3	2
5.Информатика и ИКТ	1	2
6.История	2	2
7.Обществознание	1	1
8.География	2	2
9.Физика	2	2
10.Химия	2	2
11.Биология	2	2
12.Искусство	1	1
13.Технология	1	-
14.ОБЖ	1	-
15.Физическая культура	3	3
16.Предпрофильные курсы	-	2
17.Модули курса «Основы проектной деятельности»	1	-
18.Краеведение	-	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
Обязательная аудиторная нагрузка	33	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36