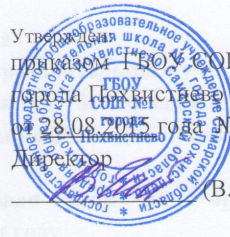


Утверждаю
Директор школы
Похвистнево

Средняя общеобразовательная школа №1
города Похвистнево
Самарской области

08.08.2015 года № 2-ОД
Директор
(В.Р.Гайнанова)



1.1. Общие подходы и приоритетно-правовые основы образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность организуется в соответствии и с учетом следующих законодательно-правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

- Для учащихся 5-7-х классов:
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
 3. Проект Минобрнауки России от 02.10.2010 № ис-1494/19 «О внесении третьего часа физической культуры».
 4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
на 2015-2016 учебный год
5-7 классы

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 594 (в редакции от 17.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 594).
6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при осуществлении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Письмо Минобрнауки России от 28.05.2014 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Методико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте РФ 03.01.2011 № 19993).
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № МД 676/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении

1. Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области на 2015 - 2016 учебный год

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для организации образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность организуется в соответствии и с учетом следующих нормативно-правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

Для учащихся 5 - 7-х классов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
3. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2014 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Письмо МО и НСО об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых, восьмых классах в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 19.08.2015 года МО-16-09-01/787-ТУ.

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)

Учебный план основного общего образования (5-7 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При разработке Учебного плана на 2015-2016 учебный год учитывались методические рекомендации, изложенные в Письме МО и НСО об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых, восьмых классах в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 19.08.2015 года МО-16-09-01/787-ТУ.

Учебный план для учащихся 5-7 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.¹ Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности,

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – 5 лет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-7 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 часов;

¹ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8.04.2015 г. №1/15 <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>)

8.50 часов (в связи с организацией подвоза детей)

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учащиеся 5-7-х классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 5-7-х классов учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классах - 2 ч., в 6 – 7-х классах - 2,5 ч. (в астрономических часах).

При проведении уроков (занятий) по иностранному языку; технологии информатике и ИКТ классы с наполняемостью более 25 человек делятся на 2 группы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации образовательных программ адаптированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Промежуточная аттестация проводится в период с 1 мая по 31 мая.

1.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в 5-7 классах.

Формы промежуточной аттестации:

- устная аттестация (экзамен);
- тестирование;
- зачет;
- итоговые контрольные работы;
- защита проекта;
- защита реферата или творческой работы;
- сочинение.

Конкретные формы промежуточной аттестации и перечень предметов для промежуточной аттестации утверждаются ежегодно педагогическим советом.

Годовая аттестация включает в себя основные формы промежуточной аттестации для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Устная аттестация (экзамен)- проводится по билетам, которые составляются в соответствии с существующими требованиями, предполагает включение как теоретических вопросов, так и практических заданий (решение задачи, грамматический разбор предложения, лабораторная работа, демонстрация опытов и т.д.). Экзамен направлен на выявление:

- уровня знаний в области теории изучаемого предмета, понятий и закономерностей учебной дисциплины;
- наличия практических умений и навыков решать проблемные ситуации;
- уровня сформированности компетенций.

Тестирование - метод оценки учебных достижений обучающихся с помощью стандартизированного теста, состоящего из системы тестовых заданий определенного

содержания, специфической формы, позволяющих качественно и эффективно оценить уровень подготовленности учащихся, контролировать результат усвоения ими учебного материала.

Зачетная система - одна из форм оценки образовательных результатов учащихся, направленная на осознанное усвоение учебного материала учащимися и стимулирование их познавательной активности и самостоятельности. При сдаче зачёта соблюдается принцип индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, который осуществляется через различные виды работ, трудность заданий, объем учебного материала.

Итоговые контрольные работы - вид работы, позволяющий оценить качество усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Диктант с грамматическим заданием - письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Диктант проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. Диктант сопровождается грамматическим заданием.

Творческая работа (сочинение) – одна из форм письменных работ по проверке умения правильно и последовательно излагать мысли на заданную тему, уровня речевой подготовки учащихся, формирует коммуникативно-речевые умения обучающихся, предполагает умение глубоко понимать художественный текст, логично, аргументированно, образно излагать свои мысли, делать выводы и обобщения. Сочинение свидетельствует о зрелости суждений его автора, умении анализировать произведения литературы, проникать в замысел писателя или поэта, постигать объективный смысл написанного.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Основной формой оценки метапредметных результатов является индивидуальный проект, который представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Таблица №1. Формы промежуточной аттестации в 5-7 классах

Предмет	Классы		
	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литература	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

	(сочинение)	(сочинение)	(сочинение)
Иностранный язык	Устная аттестация (экзамен)*	Устная аттестация (экзамен)*	Устная аттестация (экзамен)*
Алгебра	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Геометрия	-	-	Зачет
Информатика	-	-	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ОДНКР	Защита проекта	-	-
Физика	-	-	Тестирование
Химия	-	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Зачет	Зачет	Зачет
Изобразительное искусство	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ	-	-	Тестирование

*Промежуточная аттестация по данному предмету осуществляется школьной экзаменационной комиссией. Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется в ходе совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе внутренней оценки.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов для учащихся 5--7-х классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В предметной области «Филология» изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки»; в предметной области «Математика и информатика» - «Математика».

В предметной области «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»; в предметной области «Естественно-научные предметы» - «Биология», «Физика». В предметной области «Искусство» - «Музыка» и «Изобразительное искусство», в предметной области «Технология» - «Технология», в области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Таблица №2. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение отдельных предметов

Предмет	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б
Русский язык	1	1	1				1	1
Математика	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Обществознание	1	1	1					
ОДНКР	0,5	0,5	0,5					
География				1	1	1		
Биология				1	1	1	1	1
ОБЖ							1	1
Всего	3	3	3	3	3	3	4	4

- организацию внеурочной деятельности (другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся). (См. план внеурочной деятельности)

Таблица №3. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на внеурочную деятельность.

	5 класс	6 класс	7 класс
Внеурочная деятельность	2	1	1

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в первом полугодии 5-го класса в объеме 1 часа в неделю, должна обеспечить в том числе -знание основных норм морали, культурных традиций народов России; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предполагает изучение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного образования и воспитания, других предметных областей, в частности таких учебных предметов, как литература, история, музыка, изобразительное искусство. Таким образом, реализация межпредметных связей способствует повышению познавательной деятельности школьников, помогает разносторонне раскрыть содержание всех учебных предметов в их взаимосвязи.

**Учебный план основного общего образования на 2015-2016 учебный год
для учащихся 5-7-х классов
6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные Предметы\ Классы	Количество часов в неделю			
		5- а, 5-б, 5-в	6- а,6-б,6-в	7-а, 7-б	Всего

Обязательная часть					
Филология	Русский язык	6	6	5	17
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	6\5	6		11,5
	Алгебра			4	4
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	2	2	5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Обществознание		1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1\0			0,5
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1	1
Итого		30	32	34	96
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100