

Утвержден:
приказом ГБОУ СОШ №1
г. Похвистнево
от 30.08.2017 года № 297-ОД



(В.Р.Гайганова)

Учебный план

**начального общего образования государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области
на 2017 - 2018 учебный год**

1-4 классы

1. Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области на 2017 - 2018 учебный год

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для организации образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году образовательная деятельность организуется в соответствии и с учетом следующих нормативно-правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

Для учащихся 1 - 4-х классов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. N1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
5. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2014 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.

№189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).

11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации ОРКСЭ».
12. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>)
15. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево.

16. Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для учащихся 1-4 классов разработан на основе учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.¹ Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане зафиксированы общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану

Учебный план ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 часов;

8.50 часов (в связи с организацией подвоза детей)

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

¹ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8.04.2015 г. №1/15 <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 2-4-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе с 6-ым развивающим днем.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2-4-х классов учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 -х классах - 2 ч., (в астрономических часах).

При проведении уроков по иностранному языку классы с наполняемостью более 25 человек делятся на 2 группы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации образовательных программ адаптированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения на дому.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Промежуточная аттестация проводится в период с 20 апреля по 31 мая.

1.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана во 2-4 классах.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Тестирование - метод оценки учебных достижений обучающихся с помощью стандартизированного теста, состоящего из системы тестовых заданий определенного содержания, специфической формы, позволяющих качественно и эффективно оценить уровень подготовленности учащихся, контролировать результат усвоения ими учебного материала.

Итоговые контрольные работы- вид работы, позволяющий оценить качество усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Диктант с грамматическим заданием - письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Диктант проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. Диктант сопровождается грамматическим заданием.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов являются

-интегрированная комплексная работа по русскому языку, математике, окружающему миру, включающая специальные комплексные задания, направленные на проверку уровня сформированности УУД;

-защита проектов (творческих работ).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Таблица №1. Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием*	Комплексная работа по итогам года*
Математика	Контрольная работа*	
Литературное чтение	Контрольная работа	
Окружающий мир	Контрольная работа	
Иностранный язык	Тестирование	
ОРКСЭ	Защита проекта	
Музыка	Творческий проект	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Технология	Защита проекта	
Физическая культура	Тестирование физической подготовки по сдаче нормативов	

*Промежуточная аттестация проводится экспертной комиссией методического объединения. Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется в ходе совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе внутренней оценки.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
для начального общего образования (1-4 классы)**

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Кол-во часов				Всего
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4 АБВГ	
<i>Обязательная часть</i>		21	23	23	23	90
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык: -английский язык, -немецкий язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90