

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 1
города Похвистнево *В.Р. Гайнилова*
Приказ № *27-08* от « *30* » *08* 20 *13* г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации обучающихся

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

*Принято Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2013 г.*

Срок действия Положения – без ограничений

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом Учреждения с целью определения полноты и прочности знаний, умений, навыков учащихся, а также в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень усвоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года и допуск к итоговой аттестации.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию (итоговый контроль по результатам учебного года) – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в форме экстерната, осуществляется в соответствии с Положением о получении общего образования в форме экстерната.

1.5. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся индивидуально в школе (на дому), решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

1.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

II. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущая аттестация учащихся (далее – текущий контроль) проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

□ оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;

□ выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

□ изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

□ принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

2.3. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

□ система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

□ действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.4. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные и письменные формы проведения текущего контроля.

2.5. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

2.6. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебной четверти, определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти.

2.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе: 5 баллов – «отлично»; 4 балла – «хорошо»; 3 балла – «удовлетворительно»; 2 балла – «неудовлетворительно»; 1 балл – «плохо».

2.8. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам устного и письменного текущего контроля, заносятся в классный журнал, электронный журнал.

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и учащихся 5 класса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется по безотметочной системе преподавания с выставлением итоговой оценки «зачтено».

2.10. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

2.12. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточный итоговый контроль может проводиться у учащихся 2 - 4, 5 - 8, 10 классов.

3.2. Промежуточный контроль организуется с 1 по 31 мая ежегодно.

3.3. Промежуточный контроль может проводиться по предметам учебного плана во всех переводных классах, кроме первого.

3.4. Перечень предметов для промежуточной аттестации контроля утверждается ежегодно педагогическим советом.

3.5. Учащиеся 10 класса помимо обязательных предметов, перечень которых определяется и утверждается педагогическим советом школы, могут выбирать два любых профильных предмета учебного плана данного класса, по которому было отведено не менее 34 часов для проведения контроля в форме экзамена.

3.6. Форма проведения контроля: собеседование, защита реферата, творческая работа (проект), тестирование, зачеты, итоговые контрольные работы, переводные экзамены (устные и письменные),

3.6.1. Устная аттестация (экзамен): проводится по билетам, которые составляют в соответствии с требованиями, которые предъявляются к содержанию билетов государственного экзамена соответствующей ступени обучения.

3.6.2. Собеседование с учащимися, избравшими данную форму устного экзамена, проводится по вопросам, которые заранее подготовлены и объявлены учащимся. В ходе экзамена по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии учащийся без подготовки дает развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопрос обобщающего характера по всем темам учебной программы. Собеседование проводится с учащимися, имеющие отличные знания по предмету, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

3.6.3. Защита реферата предлагает предварительный выбор обучающимися интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, последующее глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за 2 недели до экзамена реферат представляется на лицензию учителю-предметнику. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

3.6.4. Тестирование проводится по тестам, включающим основное содержание курса, которые составлены в соответствии с требованиями, предъявляемым к тестам ОГЭ, ЕГЭ.

3.6.5. Зачетная система — одна из форм оценки образовательных результатов учащихся, направленная на осознанное усвоение учебного материала учащимися и стимулирование их познавательной активности и самостоятельности. При сдаче зачёта должен соблюдаться принцип индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, который осуществляется через различные виды работ, трудность заданий, объем учебного материала.

3.7. Промежуточный контроль проводится по утвержденному графику (расписанию), и доводится до сведения учителей, учащихся, родителей за 10 дней до начала итогового контроля по результатам учебного года.

3.8. При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие правила:

а) в течение дня в классе разрешается проводить только один устный или письменный экзамен;

б) длительность перерыва между экзаменами устанавливается с учетом объема предметов, но не менее одного дня (исключая выходные дни).

3.9. Итоговые контрольные работы и итоговые тесты разрешается проводить не более двух в день.

IV. Порядок подготовки к промежуточной аттестации

- 4.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методическом объединении учителей-предметников и заместителем директора по учебной части, не позднее, чем за две недели до начала промежуточного контроля.
- 4.2. При проведении устного экзамена число экзаменационных билетов должно быть обязательно больше числа учащихся в экзаменационном классе. Для параллельных классов целесообразно иметь соответствующее количество вариантов и билетов. Количество вариантов билетов зависит и от уровня классов. Билеты до сведения учащихся не доводятся, а даются только вопросы. В экзаменационный материал по учебным предметам рекомендуется включать как теоретические, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы к практическим заданиям экзаменационного материала.

V. Порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации, оценка знаний

- 5.1. Аттестационный материал необходимый для годовой аттестации, складывается в конверт, печатается директором или заместителем директора по учебно-воспитательной работе, хранится данный материал в сейфе у директора (на билетах для проведения экзаменов ставится печать школы).
- 5.2. Аттестационная комиссия для промежуточного контроля может состоять из экзаменующего учителя и ассистента, однако, при проведении контроля возможно присутствие администрации школы.
- 5.3. На проведение устного экзамена должно быть предусмотрено в среднем 1/3 учебного часа на каждого экзаменующегося.
- 5.4. При количестве более 20 учащихся, сдающих устный экзамен, группа делится на подгруппы, которые сдают экзамен одна за другой в один день.
- 5.5. Во время устного экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 учащихся.
- 5.6. После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены.
- 5.7. Во время устного экзамена учащийся, с разрешения преподавателя может пользоваться справочной литературой, программами, макетами, картами и другими наглядными пособиями, но не содержащими печатный материал для ответа.
- 5.8. При проведении итоговой контрольной работы или итогового теста от 40 минут во 2-8 классах до 1,5-3 часов в 10 классах.
- 5.9. Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом ОО.
- 5.10. Письменные экзамены, итоговые контрольные работы, тестирование проводятся со всем составом класса.
- 5.11. Учащиеся, не выполнившие полностью письменное задание в отведенное время, сдают их незаконченными.
- 5.12. В случае неявки учащихся на экзамен преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка "не явился". Учащемуся, не явившемуся на экзамены по неуважительной причине, выставляется неудовлетворительная оценка. В случае уважительной причины по решению педагогического совета ученику назначается другой срок сдачи экзамена. В зависимости от состояния здоровья учащиеся могут быть освобождены от экзамена (при условии, что у учащегося все положительные итоговые оценки).
- 5.13. Оценки, полученные учащимся на промежуточной аттестации, в том числе и неудовлетворительные, заносятся в экзаменационную ведомость и классные журналы.

- 5.14. На основе экзаменационной, годовой и фактического уровня знаний учащемуся выставляется итоговая оценка.
- 5.15. После проведения промежуточного контроля аттестационная комиссия сдает анализ соответствий знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией.
- 5.16. Отметка за четверть (в 5-9 классах), полугодие (в 10-11) классах по предметам учебного плана определяется как среднее арифметическое текущих отметок в четверти (полугодии) с обязательным учетом качества выполнения наиболее значимых работ (тематические контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения, тестовые контрольные работы, зачетов) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.
- 5.17. Промежуточные итоговые оценки выставляются за учебные четверти во 2-9-х классах, за полугодие-в 10-11-х классах.
- 5.18. По результатам переводного экзамена учащемуся выставляется отметка в журнал и личное дело. Отметка, определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки по экзамену.
- 5.19. Если учащимся пропущено 30% учебного времени, то он оставляется на повторный год обучения.
- 5.20. Перевод учащегося осуществляется на основе Устава школы.

VI. Права обучающихся

- 6.1. От промежуточного контроля в переводных классах могут быть освобождены
 - отлично успевающие по данному предмету учебного плана;
 - призеры городских, областных олимпиад;
 - прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в конце текущего учебного года в индивидуальном порядке;
 - по состоянию здоровья (на основе медицинской справки);
 - заболевшие в период экзаменов, на основе справки медицинского учреждения освобождаются от части или от всех экзаменов. На ученика, имеющего неудовлетворительные оценки, это право не распространяется.
- 6.2. Учащиеся имеют право на повторную аттестацию через 2 недели. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету должны пройти итоговый контроль по данному предмету.
- 6.3. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с четвертной или годовой (итоговой) оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, созданной по решению педагогического совета Учреждения.