

Утвержден  
приказом ГБОУ СОШ №1  
города Похвистнево  
от 29.08.2014 года № 299-ОД



Директор

(В.Р.Гайнанова)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской**  
**области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского**  
**округа Похвистнево Самарской области**  
**на 2014-2015 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

### **к учебному плану государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области на 2014 - 2015 учебный год**

#### **1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана:**

С 1 сентября 2012 года учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004); федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (7-11 классы); федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1- 4-х классов), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5-6 классов).

В ходе разработки Учебного плана Учреждения на 2014-2015 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

#### **Для учащихся 1 - 6-х классов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 04.02.2011 № 19707).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.12.2011 г. № 22540).
6. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

7. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».
8. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».
10. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации к обучению первоклассников в адаптационный период» (дополнение к письму Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).
13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2014 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
15. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
16. Письмо Министерства образования и науки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»
17. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации ОРКСЭ».
18. Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и плановый период 2014-2015 годов»
19. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10. 2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
20. Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 №817 «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности

в Самарской области в расчете на одного обучающегося и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».

21. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
22. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

**Для учащихся 7-11 классов:**

1. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
2. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
3. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
4. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010, утверждающий «Инструкцию об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).

10. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ту «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
13. Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

## **I.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:**

Учебный план ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 часов;

8.50 часов (в связи с организацией подвоза детей)

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 2-4-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе; в

5-х классах — пятидневная учебная неделя с 6-ым развивающим днём; учащиеся 6-11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2, 3, 4, 5, 6-х классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 7-11-х классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

При проведении уроков (занятий) по иностранному языку (2-11 классы); технологии (5-8 классы); информатике и ИКТ (8-11 классы); предпрофильным курсам (9 классы); профильным и элективным курсам (10-11 классы) классы с наполняемостью более 25 человек делятся на 2 группы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

## **2. Структура учебного плана и распределение учебных часов**

### **2.1. Учебный план для 1-4-х классов.**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-6 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план учреждения для учащихся 1-4 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.<sup>1</sup> В Учебном плане зафиксированы общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На ступени начального общего образования в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

---

<sup>1</sup> Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который будет изучаться в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2014-2015 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются 2 группы учащихся 4 –х классов. Решение о количестве учебных групп принято с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов Учреждения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Таблица 1. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1-х классов.

Направления	Названия кружков, секций, программ	Классы	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	1а, 1б, 1в, 1г	По 2
Духовно-нравственное	«Отечество славим!»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо, и что такое плохо»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
	«В мире книг»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
Общекультурное	«Мастерилка»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
	«Учусь создавать проект»	1а, 1б, 1в, 1г	По 1
<b>Итого</b>			<b>По 9</b>

Таблица 2. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 2-х классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ, факультативов	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Непоседы»	2-а, 2-б	По 1
	«Здоровейка»	2-а, 2-б	По 1
Духовно-нравственное	«Отечество славим!»	2-а, 2-б	По 1
	«В мире книг»	2-а, 2-б	По 1
	«Мы вместе»	2-а	2
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2-а, 2-б	По 1
	«Занимательная математика»	2-а	0,5
	«Цифроград»	2-б	0,5
	«Удивительный мир слов»	2-а, 2-б	По 0,5
	«Волшебное перо»	2-б	1
Общекультурное	«Мастерилка»	2-а, 2-б	По 1
	«Весёлые нотки»	2-а, 2-б	По 1
	«Мы-актеры»	2-б	1
Социальное	«Юный исследователь»	2-а, 2-б	По 1
	«Я-пешеход и пассажир»	2-а, 2-б	По 1
<b>Итого</b>			<b>По 12</b>



Таблица 3. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 3-х классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ, факультативов	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Непоседы»	3а,б	По 1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	3а,б	По 1
	Праздники, традиции и ремесла народов России	3а,б	По 1
Обще-интеллектуальное	«Экономика первые шаги»	3а,б	По 1
	«Думаем. Размышляем. Спорим».	3а,б	По 1
	«Русский играючи»	3а,б	По 0,5
	«Юные математики»	3а,б	По 0,5
Общекультурное	«Веселые нотки»	3а,б	По 1
	«Мастерилка»	3а,б	По 1
	Мы-актёры	3а,б	По 2
Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	3а,б	По 1
	«Юный исследователь». Решение проектных задач.	3а,б	По 1
<b>Итого</b>			<b>По 12</b>

Таблица 4. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 4-х классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Непоседы»	4-а,б,в	По 1
	«Здоровейка»	4-а,б,в	По 1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	4-а,б,в	По 1
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	4-а,б,в	По 1
	«В мире книг»	4-б	1
	«В мире книг»	4-в	0,5
Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика»	4-а,б,в	По 1
	«Удивительный мир слов»	4-б,в	По 1
	«Математика для любознательных»	4-а	0,5
	«Язык родной дружи со мной»	4-а	0,5
	«Русский играючи»	4-в	1
	«Магия интеллекта»	4-в	0,5
	«Пишем грамотно»	4-б	0,5
	«Секреты орфографии»	4-б	05
Общекультурное	«Веселые нотки»	4-а,б,в	По 1
	«Театральные ступеньки»	4-а	2
	«Театральные ступеньки»	4-б, 4-в	По 1
Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	4-а,б,в	По 1
	«Юный исследователь». Решаем проектные задачи.	4-а,б,в	По 1
<b>Итого</b>			<b>По 12</b>

## **2.2. Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Самарской области на 2014-2015 учебный год для учащихся 5--6-х классов.**

Учебный план ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево, реализующего основную образовательную программу основного общего образования для учащихся 5-6-х классов определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

### **Структура учебного плана и распределение учебных часов**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В предметной области «Филология» изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки»; в предметной области «Математика и информатика» - «Математика».

В предметной области «Общественно-научные предметы»-«История», «Обществознание», «География»; в предметной области «Естественно-научные предметы»- «Биология». В предметной области «Искусство» - «Музыка» и «Изобразительное искусство», в области «Технологии»- «Технология», «Физическая культура». Кроме того, в предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в первом полугодии 5-го класса изучается учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (Таблица № 5), использовано на:  
— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;  
— внеурочную деятельность, нацеленную на обеспечение формирования первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений школьников; обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся.

Тематика курсов, факультативов может меняться из года в год в зависимости от запросов учащихся и их родителей. Такой подход к организации позволяет обеспечить охват всех образовательных областей, что позволяет учащимся попробовать себя в разнообразных видах деятельности и сделать выбор направления для дальнейшей профилизации.

Спецкурсы «Юный исследователь» и «Основы проектной деятельности» нацелены на развитие навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые) направлены на развитие познавательных интересов, повышение учебной мотивации учащихся, преодоление трудностей в обучении.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное,
5. спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Содержание данных занятий в 5-6-х классах (Таблицы № 6и №7) сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Таблица 5. Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение отдельных предметов

Предмет	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б
Русский язык (дополнение к обязательной части)	0,5	0,5	0,5		
Математика (дополнение к обязательной части)				1	1
География (дополнение к обязательной части)				1	1
<b>Всего</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 6. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 5-х классов.

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Здоровейка»	1
	Подвижные игры «Здоровейка»	2
Духовно-нравственное	Кружок вокального мастерства Музыкальный коллаж «Тебе пою, моя Россия!»	1
	«Юные инспекторы дорожного движения»	1
	«Мы- командиры»	1
	«Я и мои истоки»	1

	«Славные страницы Российской истории»	1
Обще-интеллектуальное	Шахматная школа «Белая ладья»	1
	«География для любознательных»	1
	«Юный исследователь»	0,5
	«В английском мире праздников»	1
	«Занимательная логика»	0,5
	«Секреты орфографии»	1
	«Языковая логика»	1
	«28 шагов к успеху в английском языке»	1
Общекультурное	«Школа этикета»	0,5
	«Ратное дело». Военно-техническое моделирование.	0,5
	Кружок «Бусинка»	1
	Мастерская «Планета творчества»	1
	Творческая мастерская «Волшебные краски»	1
	«Моя семья»	1
	Кружок «Мир вокального искусства»	1
	«Я-эко-друг Земли»	1
	«Юнпресс»	1
Социальное	Социальные проекты, акции: Клуб «Подари сердце людям»	1
	«Наследники тимуровцев»	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 9 часов в каждом классе.

Вариант 7. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 6-х классов.

Направление	Название курса, кружка, секции	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Здоровейка»	1
Духовно-нравственное	«Легенды моего города»	1
	«Юные россияне»	1
Обще-интеллектуальное	Клуб «Белая ладья»	1
	Кружок «Инфознайка»	1
	Основы проектной деятельности	1
	«Математическая шкатулка»	1
	«В мире логики»	1
	« В стране орфографии»	1
	Проектная деятельность по истории	1

	Проектная деятельность по обществознанию	1
Общекультурное	Студия «Театральные ступеньки»	1
	Кружок «Стиль и креатив»	1
	Кружок вокального мастерства «Музыкальный коллаж»	1
Социальное	Социальные проекты, акции: «Добро спасет мир»	1
	Соцпроект «Мастерская доброты»	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 8 часов в каждом классе.

**2.3. Учебный план для учащихся 7-11 классов** реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

#### **Инвариантная часть учебного плана для учащихся 7-11 классов.**

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени основного общего образования (7-9 классы) в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) введено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

**Таблица 8. Информация о предпрофильных курсах**

Наименование предпрофильного курса	Классы	Кол-во часов	Распределение по четвертям
1. Успешно пишем сочинение	9-а, 9-б	по 17	4
2. Технология написания изложения	9-а, 9-б	по 17	3
3. Избранные задачи курса математики	9-б	17	4
4. Статистика. Теория вероятности.	9-б	17	3
5. Избранные вопросы планиметрии	9-а	17	4
6. Уравнения, неравенства, системы, задачи с модулями	9-а	17	3
7. Общение становится профессией	9-а, б	17	1

8. Химическая лаборатория	9-а,б	17	2
9. Я - гражданин России. (Основы конституционного права)	9-а,б	17	1
10. Основы правоведения	9-а,б	17	2
11 Web- дизайнер	9-а,б	17	2
12.Биология и медицина	9-а,б	17	1
13. Физика в нашем доме	9-а,б	17	1
14.Физика-наука о неживой природе	9-а,б	17	2

**На ступени среднего общего образования (10-11 классы)** учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский и немецкий языки), «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ»;
- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся: общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента, изучаемые на профильном уровне: «Литература», «Алгебра и начала анализа», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Физика», «Химия», «Биология»;
- общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом и профильном уровнях «Информатика и ИКТ».

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (базовый и профильный уровни), «Химия» (базовый и профильный уровни) и «Биология» (базовый и профильный уровни).

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом и профильном уровнях. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне представлен модулями: «Обществоведение», «Экономика», «Право». На профильном уровне модули учебного предмета «Обществознание» изучаются как самостоятельные предметы: «Экономика» (профильный уровень), «Право» (профильный уровень).

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** модулями курса “Основы проектной деятельности” (по 1 часу в 7 - 8 классах); курсом «Краеведение» (по 1 часу в 9 классах);
- **на ступени среднего (полного) общего образования:** модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

Таблица 9. Набор модулей регионального курса «Основы проектной деятельности» в 7-8 классах.

Наименование модуля	Класс	Кол-во часов	Распределение по четвертям
1.Как работать в команде	7	8	1
2.Регулирование конфликтов	7	8	2
3.Ведение дискуссии	7	10	3-4
4.Презентация продукта	7	8	4
5.От проблемы к цели	8	14	1-2
6.Сам себе эксперт	8	10	2-3
7.Основы риторики и публичное выступление	8	10	3-4

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули:

Таблица 10. Набор модулей регионального курса «Основы проектирования» (10 класс)

Тема	Количество часов:			Формы контроля
	Аудиторные часы		Часы консультаций по проекту	
	Всего	В т.ч. на практ. деят. уч-ся		
Научное исследование – от замысла до окончательного оформления	2	1	0	Оценка плана работ
Постановка целей и задач. Планирование	2	1,5	4	
Источники информации и способы работы с ними	3	2		
Организация и проведение полевого \ кабинетного исследования	3	2	5	Оценка рабочего дневника полевого \ кабинетного исследования
Обработка результатов	4	2	5	Оценка качества решения практических задач темы
Подготовка отчета и презентация	3	3	3	Оценка отчета и презентации
Всего	17		17	

Таблица 11. Набор модулей регионального курса «Основы проектирования» (11 класс)

Тема	Количество часов:			Формы контроля
	Аудиторные часы		Часы консультаций по проекту	
	Всего	В т.ч. на практ. деят. уч-ся		
Моделирование	5	4	5	Оценка качества выполнения практических заданий темы
Анализ	3	3	4	
Проектирование	5	4	4	Оценка описания проектного замысла
Реализация	3	1,5	4	Оценка качества выполнения практических заданий темы
Оценка	1	1	0	Оценка анализа результатов проекта
Всего	17		17	

**Вариативная часть учебного плана для учащихся 7-11 классов.**

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного

учреждения.

Часы вариативной части УП в 7-11 классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента;
- для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- для организации дополнительного образования школьников (кружки, факультативы);
- для проведения индивидуальных и групповых консультаций;
- для изучения элективных курсов на старшей ступени обучения.

Таблица 12. Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов в 6-9-х классах

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Математика	7а,7б	по 1
Математика	8а,8б	по 1
Математика	9а, 9 б	по 1
Предпрофильные курсы	9а, 9 б	по 1
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>8 часов</b>

Таблица 13. Распределение часов вариативной части УП на проектную деятельность, кружки, факультативы по интересам учащихся, (7-9 классы)

№	Название	Классы	Кол-во часов в неделю
1	Факультатив по русскому языку «Олимпиадная школа»	7-а	0,5
2	Факультатив по математике «За страницами учебника математики»	7-б	0,5
3	Факультатив по английскому языку «Грамматика в речи»	7-а,7-б	1
4	Кружок по технологии «Студия дизайнера»	7-а,7-б	1
5	<b>Проектная деятельность по географии</b>	7-а	1
6	<b>Проектная деятельность по истории</b>	7-б	1
7	Факультатив по русскому языку «Комплексный анализ текста»	8-а,8-б	по 0,5
8	Факультатив по математике «Квадратные уравнения и различные способы их решения»	8-а	0,5
9	Факультатив по математике «Задачи с параметрами при решении уравнений»	8-б	0,5
10	<b>Проектная деятельность по физике</b>	8-а	0,5
11	<b>Проектная деятельность по обществознанию</b>	8-б	0,5
12	Кружок вокального искусства «Классика и мы»	8-а,8-б	1
13	Факультатив по математике «Функции»	9-а	0,5
14	Факультатив по математике «Процентные расчеты на каждый день»	9-б	0,5
15	Факультатив по русскому языку «Живое слово»	9-а,9-б	по 0,5
	<b>Итого</b>		<b>11 часов</b>

Таблица 14. Распределение часов вариативной части УП на коррекционно-развивающие занятия



Коррекционно-развивающие занятия проводятся целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Предмет	Классы	Тема	Кол-во часов в неделю
Русский язык	7-а	«Хочу все знать»	0,5
	8-а,8-б	«Секреты пунктуации и орфографии»	по 0,5
	9-а,9-б	«Абсолютная грамотность»	по 0,5
Математика	7-б	«Формулы сокращенного умножения»	0,5
	8-а	«Решение уравнений»	0,5
	8-б	«Думаем. Решаем. Размышляем»	0,5
	9-а	«Арифметическая прогрессия»	0,5
	9-б	«Квадратный трехчлен и его приложения»	0,5
	<b>Итого</b>		

Таблица 15. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее количество часов/количество часов в неделю
1	В мире закономерностей и случайностей	расширение границ углубляемых дисциплин	10	34 / 1
2	Процентные расчёты каждый день	углубление отдельных тем	10	17 / 1
3	Модуль	углубление отдельных тем	10	17 / 1
4	Методы решения физических задач (Механика)	углубление отдельных тем	10	17 / 1
5	Методы решения физических задач. (Молекулярная физика)	углубление отдельных тем	10	17 / 1
6	Предельные, неопределённые углеводороды	углубление отдельных тем	10	17 / 1
7	Синтетические полимеры	углубление отдельных тем	10	17 / 1
8	Культура общения	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
9	Обучение сочинениям разных жанров	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
10	Секреты хорошей речи	углубление отдельных тем	10	17 / 1
11	Лингвостилистический анализ художественного текста	углубление отдельных тем	10	17 / 1
12	Черчение просто и интересно	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
13	Техническое черчение	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
14	Личные письма на английском языке	углубление отдельных тем	10	17 / 1
15	Права и обязанности подростков	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
16	Я вам пишу	углубление отдельных тем	10	17 / 1
17	Немецкий на каждый день	углубление отдельных тем	10	17 / 1
18	Основы логики	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1

19	Система счисления	удовлетворение познавательных интересов	10	17 / 1
20	Основы цитологии	углубление отдельных тем	10	17 / 1
21	Микробиология	углубление отдельных тем	10	17 / 1
22	1-ая мировая война в истории мира	углубление отдельных тем	10	17 / 1
23	Работа с историческими документами	расширение границ углубляемых дисциплин	10	17 / 1
24	Права человека в современном мире	углубление отдельных тем	10	17 / 1
25	Федеральное собрание РФ	углубление отдельных тем	10	17 / 1
26	Бизнес-проектирование в коммерческой деятельности	предпрофессиональная подготовка	10	17 / 1
27	Эстрадный калейдоскоп	удовлетворение познавательных интересов	10	34 / 1
28	Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля	углубление отдельных тем	11	17 / 1
29	Решение уравнений и неравенств с параметрами	углубление отдельных тем	11	17 / 1
30	Сечение многогранников (Олимпиадная школа)	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
31	Практикум решения проблемных задач по математике	углубление отдельных тем	11	17 / 1
32	Избранные вопросы математики	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
33	Решение нестандартных задач по математике	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
34	Решение задач с параметрами	углубление отдельных тем	11	17 / 1
35	Изучаем конституцию	углубление отдельных тем	11	17 / 1
36	Международное гуманитарное право	углубление отдельных тем	11	17 / 1
37	Экология слова	углубление отдельных тем	11	17 / 1
38	Поэтика художественного произведения	углубление отдельных тем	11	17 / 1
39	Разрезы и сечения	удовлетворение познавательных интересов	11	17 / 1
40	Графический язык твоей профессии	предпрофессиональная подготовка	11	17 / 1
41	Система счисления и компьютерная арифметика	удовлетворение познавательных интересов	11	17 / 1
42	Программируем на Паскале	удовлетворение познавательных интересов	11	17 / 1
43	Говорим и пишем правильно	углубление отдельных тем	11	17 / 1
44	Основы стилистики деловой речи	углубление отдельных тем	11	17 / 1
45	Многоаспектный анализ текста	углубление отдельных тем	11	34 / 1
46	Уроки речетворчества	углубление отдельных тем	11	34 / 1
47	Решение задач по общей химии	углубление отдельных тем	11	17 / 1
48	Решение расчетных и экспериментальных задач по химии	углубление отдельных тем	11	17 / 1
49	Увлекательная химия (Олимпиадная школа)	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
50	Эти удивительные глаголы	углубление отдельных тем	11	17 / 1
51	Способы словообразования в английском языке	углубление отдельных тем	11	17 / 1
52	Академическая школа английского языка (Олимпиадная школа)	углубление отдельных тем	11	17 / 1

53	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 1-ой половины 20 века	углубление отдельных тем	11	17 / 1
54	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 2-ой половины 20 века	углубление отдельных тем	11	17 / 1
55	Синтетическая теория эволюции	углубление отдельных тем	11	17 / 1
56	Глобальная экология	углубление отдельных тем	11	17 / 1
57	Основы политологии	углубление отдельных тем	11	17 / 1
58	Проблемы современного мира и пути их решения	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
59	Экономика и предпринимательство	расширение границ углубляемых дисциплин	11	17 / 1
60	Менеджмент	предпрофессиональная подготовка	11	17 / 1
61	Друзья по переписке	удовлетворение познавательных интересов	11	17 / 1
62	Деловой немецкий	углубление отдельных тем	11	17 / 1
63	Методы решения физических задач (Электродинамика.)	углубление отдельных тем	11	17 / 1
64	Методы решения физических задач (Оптика. Квантовая физика)	углубление отдельных тем	11	17 / 1
65	Олимпиадная школа «Нестандартные задачи по физике»	расширение границ углубляемых дисциплин	11	34 / 1
66	География человеческой деятельности: экономика, культура, политика	удовлетворение познавательных интересов	11	34 / 1
67	Глобальная география	удовлетворение познавательных интересов	11	34 / 1
68	Шедевры мировой музыкальной культуры	удовлетворение познавательных интересов	10	34 / 1

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов.

### 3. Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

#### 3.1. Учебный план на 2014-2015 учебный год <sup>1</sup>

**для учащихся начальной ступени общего образования  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Кол-во часов			
		1АБВГ	2АБ	3АБ	4 АБВ
<b>Обязательная часть</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык: -английский язык, -немецкий язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (основное расписание)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Условные обозначения:**

<sup>1</sup> Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

**3. Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся**

**3.2.Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО  
на 2014-2015 учебный год  
для учащихся 5 класса  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы    Классы	Количество часов    в
		неделю 5 А, 5Б, 5 В
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		29/28
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Русский язык		0/1
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>

**3.Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся**

**3.3.Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО  
на 2014-2015 учебный год**

для учащихся 6 класса  
6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы      Классы	Количество часов в неделю
		6 -А, 6-Б
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	6
	Литература	3
	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		29
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Математика		1
География		1
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>31</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>

3. Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся  
3.4. Учебный план на 2014-2015 учебный год  
для учащихся основной ступени общего образования (7-9 классы) <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Сетка часов распределения учебной нагрузки учащихся 6-9 классов составлена в соответствии с таблицей, приведённой в письме министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов		
	6-дн.	6-дн.	6-дн.
	7аб	8аб	9аб
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
1.Русский язык	4	3	2
2.Литература	2	2	3
3.Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3
4.Математика:			
4.1.Алгебра	3	3	3
4.2. Геометрия	2	2	2
5.Информатика и ИКТ		1	2
6.История	2	2	2
7.Обществознание	1	1	1
8.География	2	2	2
9.Физика	2	2	2
10.Химия		2	2
11.Биология	2	2	2
12.Искусство		1	1
12.1.Музыка	1		
12.2.ИЗО	1		
13.Технология	2	1	-
14.ОБЖ	-	1	-
15.Физическая культура	3	3	3
16.Предпрофильные курсы	-	-	1
17.Модули курса «Основы проектной деятельности»	1	1	-
18.Краеведение	-	-	1
<b>Вариативная часть (компонент ОУ)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1. Математика	1	1	1
2. Биология			
3. Предпрофильные курсы			1
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	-	-	-
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**3.5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Учебный план – ответственное предложение**  
**со стороны ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево учащемуся 10 класса**  
**на 2014-2015 учебный год**

Предмет	Название программы	Количество недельных часов	ИУП
		10 -А,10-Б	
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>			
Русский язык	Базовый уровень	1	
Литература	Базовый уровень	3	
	<i>Программа академического расширения</i>	5	
Иностранный язык -английский язык; -немецкий язык	Базовый уровень	3	
Геометрия	Базовый уровень	2	
Алгебра и начала анализа	<i>Программа академического</i>	3	
	<i>Программа углубленного уровня</i>	4	
	<i>Программа академического расширения</i>	5	
История	Базовый уровень	2	
	<i>Программа академического расширения</i>	4	
Обществознание	Базовый уровень	2	
	<i>Программа углубленного уровня</i>	3	
Физика	Базовый уровень	2	
	<i>Программа углубленного уровня</i>	5	
Биология	Базовый уровень	1	
	<i>Программа академического расширения</i>	3	
Химия	Базовый уровень	1	
	<i>Программа академического расширения</i>	2	
	<i>Программа академического расширения</i>	3	
Физическая культура	Базовый уровень	3	
ОБЖ	Базовый уровень	1	
<b>Обязательные предметы по выбору ОУ и обучающихся</b>			
Информатика и ИКТ	Базовый уровень	1	
	<i>Программа академического расширения</i>	2	
Экономика	<i>Программа углубленного уровня</i>	2	
Право	<i>Программа углубленного уровня</i>	1	
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>			
Основы проектирования	Базовый уровень	1	
<b>Итого</b>		<b>32</b>	
<b>Вариативная часть</b>			
<i>Элективные курсы</i>		5	
<b>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>37</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	



**Элективные курсы, индивидуально-групповые консультации,  
проектная деятельность в 10-х классах**

<b>Элективные курсы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Процентные расчёты каждый день	0,5
Модуль	0,5
Методы решения физических задач (Механика)	0,5
Методы решения физических задач. (Молекулярная физика)	0,5
Пределные, неопределённые углеводороды	0,5
Синтетические полимеры	0,5
Культура общения	0,5
Обучение сочинениям разных жанров	0,5
Секреты хорошей речи	0,5
Лингвостилистический анализ художественного текста	0,5
Работа с историческими документами	0,5
1-ая мировая война в истории мира	0,5
Права человека	0,5
Федеральное собрание РФ	0,5
В мире закономерностей и случайностей	1
Черчение просто и интересно	0,5
Техническое черчение	0,5
Личные письма на английском языке	0,5
Права и обязанности подростков	0,5
Я вам пишу	0,5
Немецкий на каждый день	0,5
Основы логики	0,5
Система счисления	0,5
Основы цитологии	0,5
Микробиология	0,5
Бизнес-проектирование в коммерческой деятельности	0,5
Эстрадный калейдоскоп	1
Шедевры мировой музыкальной культуры	1
<b>Индивидуально-групповые консультации</b>	
Русский язык	1
Математика	1
Физика	1
Литература	1
Химия	0,5
ИГК по профессиональному самоопределению обучающихся	0,5
Психолого-педагогическое консультирование	0,5
ИГК по вопросам профильного обучения	0,5
Проектная деятельность по информатике	1
Проектная деятельность по немецкому языку	1
Проектная деятельность по английскому языку	1
Проектная деятельность по обществознанию	1
Проектная деятельность по истории	1

**3.6.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Учебный план – ответственное предложение**  
**со стороны ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево учащемуся 11 класса**  
**на 2014-2015 учебный год**

Предмет	Название программы	Количество недельных часов	
		11-А, 11-Б	ИУП
<b>Предметы</b>			
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>			
Русский язык	Базовый уровень	1	
Литература	Базовый уровень	3	
	<i>Программа академического расширения</i>	5	
Иностранный язык: -английский язык; -немецкий язык	Базовый уровень	3	
Геометрия	Базовый уровень	2	
Алгебра и начала анализа	<i>Программа академического расширения</i>	3	
	<i>Программа академического расширения</i>	5	
	<i>Программа углубленного уровня</i>	5	
История	Базовый уровень	2	
	<i>Программа академического расширения</i>	4	
Обществознание	Базовый уровень	2	
	<i>Программа углубленного уровня</i>	3	
Физика	Базовый уровень	2	
	<i>Программа углубленного уровня</i>	5	
Биология	Базовый уровень	1	
	<i>Программа академического расширения</i>	2	
Химия	Базовый уровень	1	
	<i>Программа академического расширения</i>	3	
Физическая культура	Базовый уровень	3	
ОБЖ	Базовый уровень	1	
<b>Обязательные предметы по выбору обучающихся</b>			
Информатика и ИКТ	Базовый уровень	1	
	<i>Программа академического расширения</i>	2	
Экономика	<i>Программа углубленного уровня</i>	2	
Право	<i>Программа академического расширения</i>	1	
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>			
Основы проектирования	Базовый уровень	1	
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Элективные курсы</b>		<b>5</b>	
<b>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>37</b>	

<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	
--	--	-----------	--

**Элективные курсы, индивидуально-групповые консультации,  
проектная деятельность в 11-х классах**

<b>Элективные курсы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Сечение многогранников (Олимпиадная школа)	0,5
Решение нестандартных задач по математике	0,5
Решение задач с параметрами	0,5
Изучаем конституцию	0,5
Международное гуманитарное право	0,5
Разрезы и сечения	0,5
Графический язык твоей профессии	0,5
Система счисления и компьютерная арифметика	0,5
Программируем на Паскале	0,5
Увлекательная химия (Олимпиадная школа)	0,5
Эти удивительные глаголы	0,5
Способы словообразования в английском языке	0,5
Академическая школа английского языка	0,5
Синтетическая теория эволюции	0,5
Глобальная экология	0,5
Экономика и предпринимательство	0,5
Менеджмент	0,5
Друзья по переписке	0,5
Деловой немецкий	0,5
Нестандартные задачи по физике ( Олимпиадная школа)	1
География человеческой деятельности: экономика, культура, политика	1
Глобальная география	1
<b>Индивидуально-групповые консультации</b>	
Русский язык	1
Математика	1
Математика	2
Физика	1
Литература	1
Химия	1
ИГК по профессиональному самоопределению обучающихся	0,5
Психолого-педагогическое консультирование	0,5
ИГК по вопросам профильного обучения	0,5
Проектная деятельность по биологии	0,5
Проектная деятельность по истории	1
Проектная деятельность по обществознанию	1
Проектная деятельность по информатике и ИКТ	1

