

Утвержден:
приказом ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево
от 29.08.2016 года № 295 - ОД



(В.Р.Гайнанова)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского
округа Похвистнево Самарской области
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на 2016/2017 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо МО и НСО об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01 / 173-ТУ.
- Примерные ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04. 2015г. №1/15, размещенные на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>)
- ООП НОО и ООП ООО ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью

образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего и основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

| № | Направление | Формы |
|---|---------------------------|--|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования, беседы, секции. |
| 2 | Духовно-нравственное | Беседы, экскурсии, КТД, защита проектов, сюжетно-ролевые игры, Дни театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ, встречи с интересными детьми, час общения |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины, часы общения, конкурсы, марафоны, познавательные экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов, поисковые исследования |
| 4 | Общекультурное | Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, праздники, творческая мастерская |
| 5 | Социальное | Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, акции, проекты |

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4 классов не менее 50% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников осуществляется по следующим направлениям:

- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур.

Мониторинг компетентностей обучающихся

| Компетенции ученика | Показатели | Методический инструментарий |
|---|---|--|
| Сформированность познавательного потенциала личности обучающихся и особенности мотивации | 1. Познавательная активность обучающихся 2. Произвольность психических процессов 3. Эмоциональное состояние (уровень тревожности) | 1. Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка 2. Педагогическое наблюдение 3. Оценка уровня тревожности Филиппса «Шкала тревожности» |
| Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива | 1. Коммуникабельность 2. Знание этикета 3. Комфортность ребёнка в школе 4. Сформированность совместной деятельности 5. Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами 6. Соблюдение социальных и этических норм | 1. Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся 2. Педагогическое наблюдение. 3. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью» 4. Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе» 5. Анкета «Ты и твоя школа» 6. Наблюдения педагогов |
| Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося | 1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду 3. Развитость чувства прекрасного | 1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2. Наблюдения педагогов 3. Изучение документации 4. Мониторинг общего поведения |

Структура плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) и основного общего образования (не более 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную

деятельность.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево включает:

1. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам начальной и основной школы, предметные недели);
2. План организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.) и работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
3. План воспитательных мероприятий.
4. План организации деятельности ученического самоуправления общешкольной республики «Эврика»;
5. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Реализация плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального и основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального и основного общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает **учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, направленных на интеллектуальное развитие личности**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные программы классных руководителей и всей школы составлены на основе ООП НОО и ООО ООО.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического совета учителей, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества «Эврика».

1. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

1.1. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (1-4 классы)

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Из части, формируемой участниками образовательных отношений | - | - | - | - |
| Внеурочная деятельность | 5 часов | 8 часов | 8 часов | 8 часов |
| Итого | 5 часов | 8 часов | 8 часов | 8 часов |

1.2. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1-х классов

| Направления | Названия кружков, секций, программ | Кол-во часов |
|---------------------------|------------------------------------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Думаем, размышляем, спорим» | 1 |
| Общекультурное | «Мастерилка» | 1 |
| Социальное | «Я-пешеход и пассажир» | 1 |
| | «Экономика: первые шаги» | 1 |
| Итого | | 5 |

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 5 часов в каждом классе.

1.3. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 2-х классов

| Направления деятельности | Названия кружков, секций, программ, факультативов | Количество часов |
|---------------------------|---|------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| Духовно- нравственное | «Этика: азбука добра» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 1 (2а) |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| Общекультурное | «Мастерилка» | 1 |
| | «Веселые нотки» | 1 |
| | «Мы вместе» | 1 (2б) |
| Социальное | «Юный исследователь» | 1 |
| | «Я-пешеход и пассажир» | 1 |
| | «Моя первая экология» | 1(2в) |
| Итого | | 8 |

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 8 часов в каждом классе.

1.4. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 3-х классов.

| Направления деятельности | Названия кружков, секций, программ, факультативов | Количество часов |
|---------------------------|---|------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Разговор о правильном питании» | 1 (3б,3в,3г) |
| Духовно-нравственное | «Основы православной культуры» | 1 (3а) |
| | «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1 |
| | «Славься, Отечество!» | 1 |
| Обще-интеллектуальное | «Умники и умницы» | 1 |
| | «Шахматы» | 1 |
| | «Аз да буки-начало науки» | 1 |
| Общекультурное | «Мы вместе» | 1 |
| Социальное | «Учусь создавать проект». | 1 |
| Итого | | 8 |

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 8 часов в каждом классе.

1.5. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 4-х классов.

| Направления деятельности | Названия кружков, секций, программ | Количество часов |
|---------------------------|---|------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Непоседы» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| Духовно-нравственное | «Праздники, ремесла, традиции народов России» | 1 |
| Обще-интеллектуальное | «Умники и умницы» | 1 |
| | «В мире книг» | 1 |
| Общекультурное | «Мы вместе» | 1 |
| | Мастерилка | 1 |
| Социальное | «Юный исследователь». | 1 |
| Итого | | 8 |

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 8 часов в каждом классе.

1.6. ПЛАН – СЕТКА

внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, финансируемой учебным планом и часами внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

| Направления | Программы внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------|--|---------|---------|-----------|---------|
| Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | 1 | - | - | - |
| | «Непоседы» | | - | - | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | - | 1 | 1(3б,в,г) | 1 |
| Духовно-нравственное | «Этика-азбука добра» | | 1 | - | - |
| | «Славься, Отечество!» | - | - | 1 | - |
| | Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» | - | - | 1 | - |
| | «Праздники, ремесла, традиции народов России» | - | - | - | 1 |
| | Основы православной культуры | | | 1(3а) | |
| | «Аз да буки-начало науки» | | | 1 | |
| Обще-интеллектуальное | «Занимательная математика» | | 1 | | |
| | «Думаем. Размышляем. Спорим» | 1 | | | |
| | Умники и умницы | | 1 (2а) | 1 | 1 |
| | «Экономика: первые шаги» | 1 | - | - | - |
| | В мире книг | - | - | - | 1 |
| | Шахматы | - | - | 1 | - |
| Общекультурное | «Веселые нотки» | - | 1 | - | - |
| | «Мастерилка» | 1 | 1 | | 1 |
| | «Мы вместе» | | 1 (2б) | 1 | 1 |
| Социальное | «Учусь создавать проект» | | | 1 | |
| | «Я-пешеход и гражданин» | 1 | 1 | | |
| | «Юный исследователь». | - | 1 | | 1 |
| | «Моя первая экология» | - | 1 (2в) | - | - |
| | Итого на 1 обучающегося, час | 5 | 8 | 8 | 8 |

1.7. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (5-8 классы)

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Из части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | - |
| Внеурочная деятельность | 6 часов | 6 часов | 6 часов | 6 часов |
| Итого | 7 часов | 7 часов | 7 часов | 6 часов |

1.8. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 5-х классов

| Направление | Название курса, кружка, секции | Кол-во часов |
|---------------------------|---|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | 1 |
| Духовно-нравственное | «Расцветай, любимый край» | 1 |
| | «Самарский край-моя малая родина» | 1 |
| | «Великие полководцы» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Юный исследователь» | 1 |
| | «Занимательная логика» | 1 |
| Общекультурное | «В мире прекрасного» | 1 |
| | «Бусинка» | 1 |
| | «Волшебные краски» | 1 |
| | «Мир через объектив» | 1 |
| Социальное | Социальные проекты, акции: «Сердце отдаю детям» | 1 |
| | «Королевство общения» | 1 |

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 7 часов в каждом классе.

1.9. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 6-х классов

| Направление | Название курса, кружка, секции | Кол-во часов |
|---------------------------|--|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Мир спортивных игр | 1 |
| Духовно-нравственное | «Юные россияне» | 1 |
| | «Славные страницы истории» | 1 |
| | «В человеке все должно быть прекрасно» | 1 |
| | «Отряд надежды» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательный немецкий» | 1 |
| | «Юный исследователь» | 1 |
| | «В мире логики» | 1 |
| Общекультурное | «Узорное ткачество» | 1 |
| | «Музыка души» | 1 |
| Социальное | Соцпроект «Мастерская доброты» | 1 |
| | «Я- гражданин» | 1 |

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 7 часов в каждом классе.

1.10. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 7-х классов

| Направление | Название курса, кружка, секции | Кол-во часов |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 2 |
| | Мир спортивных игр | 1 |
| Духовно-нравственное | «Мой родной край» | 1 |
| | «Патриоты России» | 1 |
| | «Край родной» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «В стране орфографии» | 1 |
| | «В мире словесности» | 1 |
| | Учусь создавать проект | 1 |
| | «За страницами учебника математики» | 1 |
| Общекультурное | «Классика и мы» | 1 |
| | «Школа дизайна» | 1 |
| | «Мир через объектив» | 1 |
| | «Школа этикета» | 1 |
| Социальное | «Мир общения» | 1 |
| | «Как стать успешным» | 1 |

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 7 часов в каждом классе.

1.11. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 8-х классов

| Направление | Название курса, кружка, секции | Кол-во часов |
|---------------------------|--------------------------------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | 1 |
| Духовно-нравственное | «Мир вокруг нас» | 1 |
| | «Я в мире культуры» | 1 |
| | «Наши права и обязанности» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Учусь создавать проект | 1 |
| | «Слагаемые успеха в черчении» | 1 |
| Общекультурное | «Классика и мы» | 1 |
| Социальное | «Мы за ЗОЖ!» | 1 |
| | «Я и будущее!» | 1 |

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 6 часов в каждом классе.

1.12. ПЛАН – СЕТКА

внеурочной деятельности обучающихся 5-8-х классов, финансируемой учебным планом и часами внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО

| Направления | Программы внеурочной деятельности | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------------------|--|---------|-------------|------------|--------|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | | | 2 (7-б) | |
| | «Мир спортивных игр» | 1 | 1 | 1(7-а,7-в) | 1 |
| Духовно-нравственное | «Расцветай, любимый край» | 1 (5-а) | | | |
| | «Самарский край-моя малая родина» | 1(5-б) | | | |
| | «Великие полководцы» | 1(5-б) | | | |
| | «Юные россияне» | | 1(6-а) | | |
| | «Славные страницы истории» | | 1 | | |
| | «В человеке все должно быть прекрасно» | | 1(6-б) | | |
| | «Мой родной край» | | | 1(7-а) | |
| | «Патриоты России» | | | 1(7-в) | |
| | «Край родной» | | | 1(7-б) | |
| | «Мир вокруг нас» | | | | 1(8-б) |
| | «Я в мире культуры» | | | | 1(8-а) |
| | «Наши права и обязанности» | | | | 1(8-б) |
| Обще-интеллектуальное | «Отряд надежды» | | 1(6-в) | | |
| | «Юный исследователь» | 1 | 1 | | |
| | «Учусь создавать проект» | | | 1 | 1 |
| | «За страницами учебника математики» | | | 1(7-а,7-в) | |
| | «Занимательная логика» | 1 (5-б) | | | |
| | «Занимательный немецкий» | | 1(6-а) | | |
| | «В мире словесности» | | | 1(7-б) | |
| | «В мире логики» | | 1 (6-б) | | |
| «В стране орфографии» | | | 1(7-в) | | |
| «Слагаемые успеха в черчении» | | | | 1(8-а) | |
| Общекультурное | «Классика и мы» | | | 1(7-а) | 1 |
| | «Школа дизайна» | | | 1(7-в) | |
| | «Мир через объектив» | 1(5-а) | | 1(7-а) | |
| | «Школа этикета» | | | 1(7-б) | |
| | «Узорное ткачество» | | 1(6-в) | | |
| | «Музыка души» | | 1 | | |
| | «В мире прекрасного» | 1 (5-а) | | | |
| | «Бусинка» | 1 (5-б) | | | |
| «Волшебные краски» | 1 (5-а) | | | | |
| Социальное | Социальные проекты, акции: «Сердце отдаю людям» | 1 (5-б) | | | |
| | «Королевство общения» | 1(5-а) | | | |
| | «Мы за ЗОЖ!» | | | | 1(8-б) |
| | «Я и будущее!» | | | | |
| | «Мир общения» | | | 1(7-в) | |
| | «Как стать успешным» | | | 1(7-а,7-б) | |
| | Соцпроект «Мастерская доброты» | | 1 (6-а) | | |
| | «Я- гражданин» | | 1 (6-б,6-в) | | |
| | «Я и будущее» | | | | 1(8-а) |
| | Итого на 1 обучающегося, час | 7 | 7 | 7 | 6 |

1.13. План общешкольных мероприятий в рамках планирования работы
Методического совета школы.

| Сроки | Общешкольное мероприятие | Формы внеурочной работы |
|----------|--|--|
| Сентябрь | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) | Олимпиада |
| Октябрь | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-6 классы) Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Экологический марафон Интеллектуальный марафон в начальных классах | Олимпиада Олимпиада Сдача норм ГТО. Конкурс агитбригад по ПДД Слет старшеклассников Интеллектуальные игры |
| Ноябрь | Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников | Олимпиада |
| Декабрь | Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников Научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов. Школьный этап 1-ый этап конкурса «Ученик года-2017». | Олимпиада Защита проектов Презентация портфолио в классных коллективах |
| Январь | Научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов. Школьный этап Музыкально-литературная гостиная, посвященная памяти директора школы Калимуллиной В.В. | Защита проектов Литературно-музыкальная композиция |
| Февраль | Научно-практическая конференция учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия. Городской и окружной этапы. Школьный фестиваль одаренных детей. | Защита проектов Фестиваль |
| Март | «День науки» Интеллектуальный марафон в 5-8 классах | Слет старшеклассников Интеллектуальные игры |
| Апрель | Научно-практическая конференция учащихся 2-9-х классов Окружная конференция «В профессию через науку» | Защита проектов Презентация проектов |
| Май | Заключительный этап конкурса «Ученик года-2017» Научно-практическая конференция учащихся 10-11-х классов | Защита портфолио учащихся Защита проектов |

2. ПЛАН

организационного обеспечения учебной деятельности и работы по организации педагогической поддержки обучающихся.

2.1. План взаимодействия с детьми и их родителями при реализации индивидуального образовательного маршрута

| № | Мероприятие | Сроки выполнения |
|--|---|--|
| 1. Построение образовательного маршрута с детьми с учётом индивидуальных и возрастных особенностей развития. | | |
| 1.1. | Презентация форм и содержания внеурочной деятельности для учащихся и родителей (родительские собрания). | Май-сентябрь 1 неделя |
| 1.2. | Комплектование групп по интересам в результате выбора учащихся (анкетирование). | Сентябрь, май |
| 2. | Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. | В течение года |
| 3. | Презентация продукта внеурочной деятельности (личного, группового либо коллективного) | Ноябрь, январь, апрель |
| 4. | Организация работы родителей и учащихся в АСУ РСО | Сентябрь (классный час, 1-е родительское собрание) |
| 5 | Составление ученического Портфолио | В течение года |

2.2. План организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

| № | Мероприятие | Сроки выполнения |
|----|---|-------------------|
| 1. | Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению промежуточной аттестации учащихся и их родителей (законных представителей). | Октябрь, январь |
| 2 | Предварительный выбор предметов и формы сдачи экзаменов (итоговой промежуточной и ГИА) | Сентябрь, октябрь |
| 3 | Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА учащихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей). | Октябрь, январь |
| 4 | Оформление заявлений, согласий на обработку персональных данных и окончательный выбор предметов на ГИА | Декабрь, январь |
| 5 | Инструктаж по правилам поведения на ГИА | Октябрь, май |
| 6 | Классные часы «Готовимся к экзаменам» | В течение года |
| 7 | Консультации педагога-психолога по подготовке к ГИА | В течение года |

2.3. План организационного обеспечения учебной деятельности (взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы).

| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|-------------------------------------|---|
| Привлечение родителей к участию в управлении школой | | | |
| 1. | Формирование родительского актива на уровне класса и школы | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| 2. | Организация деятельности Управляющего совета | Сентябрь | директор |
| 3. | Организация деятельности классных родительских комитетов | Сентябрь | классные руководители |
| Вовлечение родителей в образовательный процесс | | | |
| 1. | Приём родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности | еженедельно | Администрация школы |
| 2. | Педагогические консультации родителей по интересующим их вопросам | еженедельно | Учителя-предметники |
| 3. | Собеседования с родителями трудных и слабоуспевающих детей. Советы по профилактике | ежемесячно | Администрация, классные руководители |
| 4. | Общешкольные родительские собрания | В течение года | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |
| 5. | Организация работы школы будущего первоклассника | Декабрь | Администрация школы |
| 6. | Тематические классные родительские собрания | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 7. | Презентация программ внеурочной деятельности на общешкольном родительском собрании. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся классов (анкетирование). | Май | Администрация школы Классные руководители, учителя |
| 8. | Изучение степени удовлетворенности родителей деятельностью ОУ (анкетирование) | В течение года | Классные руководители |
| Организация совместной деятельности родителей и детей | | | |
| 1 | Привлечение родителей к участию - в традиционных школьных конкурсах и выставках; - в подготовке и проведении школьных и классных КТД; - в проектной деятельности; - в социально-значимых акциях | по плану воспитательных мероприятий | Классные руководители |
| 2 | Дни семейного досуга: посещение социокультурных учреждений, экскурсии на природу | по плану воспитательных мероприятий | Классные руководители |

3-5. План воспитательной работы
2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Сроки проведения | Наименование мероприятий | |
|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание | | |
| 1-2 раза в месяц | Проведение классных часов по возрастным воспитательным программам | 1-11 класс |
| <i>Тематические классные часы</i> | | |
| Сентябрь | Всероссийский праздник «День знаний» | 1-11 класс |
| Октябрь | Международный день пожилых людей | |
| Ноябрь | День народного единства | |
| Декабрь | День Конституции РФ | |
| Январь | День Самарской губернии | |
| Февраль | День Защитника Отечества | |
| Март | Международный женский день | |
| Апрель | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | |
| Май | День Победы в Великой Отечественной войне | |
| Традиционные мероприятия | | |
| Сентябрь | Презентация городов школьной республики «Эврика» Смотр - конкурс классных уголков | 2-11 класс 1-11 класс |
| Октябрь | Праздничный концерт ко Дню Учителя. | |
| Ноябрь | Фестиваль ко Дню Рождения школы Праздничный концерт ко Дню Матери | 5-11 класс 1-4 класс |
| Декабрь | Новогодние праздники | |
| Январь | Литературно - музыкальная гостиная - вечер памяти В.В. Калимуллиной (70 лет). Фестиваль «Триумф талантов» | 8-11 класс |
| Февраль | Вечер встречи выпускников Фестиваль «Зимняя сказка» Конкурс патриотической песни Вечер гитарной музыки | 11 класс 1-4 класс 5-7 класс 8-10 класс |
| Март | Концерт, посвященный международному женскому дню " Цветы для дам". «Литературный герой на сцене» - конкурс инсценирования | 5-7 класс |
| Апрель | Отчетный концерт «Школьная весна» Смотр малышей войск | 1-4 класс |
| Май | Последний Звонок Праздник для учащихся 4-х классов «До свидания, начальная школа!» | 9,11 класс 4 класс |
| Профилактика экстремизма и терроризма в школе | | |
| Сентябрь | Проведение инструктажей с учащимися о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы | 1-11 класс |
| | 3.09 -День солидарности в борьбе с терроризмом – беседы на классных часах | 1-9 класс |
| | Акция «Мы помним» - матч по баскетболу | 10-11класс |

| | | |
|---|---|---|
| | Международный день мира: классные часы 12.09 - Международный день памяти жертв фашизма. 12.09 - День народов и национальных культур Самарской области. 21.09 — Международный день мира | 9-11 класс 1-4 класс 5-8 класс |
| Октябрь | День гражданской обороны | 1-11 класс |
| Ноябрь | День народного единства | 1-11 класс |
| | Международный день толерантности: акция "Мы и толерантность" | 9-11 класс |
| | Всемирный день ребенка. Конкурс рисунков «Мир для всех» | 5-8 класс |
| Декабрь | 3.12 - День Неизвестного солдата | 5-8 класс |
| | 9.12 - День Героев Отечества | 1-4 класс |
| Январь | Классный час «Самарская губерния в лицах» | 1-6 класс |
| | Международный день памяти жертв Холокоста – беседы на классных часах | 7-11 класс |
| | Беседа - дискуссия «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» | 8-11 класс |
| Февраль | 15.02 -День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | 5-7 класс |
| | Беседа - дискуссия «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» | 8-11 класс |
| Март | 18.03 - День воссоединения Крыма с Россией – беседы на классных часах | 5-7 класс |
| | Беседа - дискуссия «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности» | 8-11 класс |
| Апрель | 2.04 -День единения народов Беларуси и России – беседы на классных часах | 5-11 класс |
| | Игра-беседа «Все мы разные...» | 1-4 класс |
| Май | Тренинг «Может ли «чужой» стать своим?» (формирование международной толерантности) | 1-11 класс |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | | |
| Сентябрь | Акция «Мы помним» - матч по баскетболу Уроки родной природы (экскурсии, походы). | 1-11 класс |
| Октябрь | Уроки безопасности: «Поведение в экстремальных ситуациях», эвакуация учащихся. Классные часы по ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки • Профилактика негативных зависимостей • Чума 21 века | Уроки ОБЖ 1-4 класс 5-8 класс 9-11 класс |
| Ноябрь | Диагностика «Уровень воспитанности учащихся» | 1-11 класс |
| Декабрь | Конкурс – реклама плакатов «Наш класс - самый здоровый класс» | 1-11 класс |
| Январь | Классные часы по ЗОЖ: «Полезная привычка» | 5-7 класс |
| | Уроки здоровья «Зимние забавы» | 1-11 класс |
| Февраль | Спортивная игра «Зарничка» | 1-4 класс |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» | 8-10 класс |
| Март | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 5-11 класс 1-4 класс |
| Апрель | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья: спортивная программа «В здоровом теле – здоровый дух» | 5-7 класс |
| Май | «Правила безопасного поведения во время летних каникул» | 1-11 класс |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | |
| Сентябрь | 1. Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно. | 1-4 класс |
| | 2. Проведение классных часов по профилактике ПДД | 1-11 класс |
| | 3. Беседы с родителями на родительских собраниях на тему «Безопасность детей». | |
| | 4. Оформление классного уголка. | |
| Октябрь | 1. Посещение классных часов инспекторами ГИБДД (работа с первоклассниками) | 1 класс |
| | 2. Викторина на знание ПДД | 2-4 классы |
| | 3. Школьный конкурс агитбригад ЮИД Участие в городском конкурсе агитбригад ЮИД | 5-8 классы |
| | 4. Мониторинг знаний ПДД | 9-11 класс |
| Ноябрь | 1. Классные часы, посвященные Всемирному «Дню памяти жертв ДТП». | 1-11 класс |
| | 2. Проведение тестирования по ПДД | 5-6 классы |
| Декабрь | 1. Проведение тестирования по ПДД | 3-4 классы |
| | 2. Беседы на тему «Опасности зимних дорог» | 1-11 класс |
| Январь | 1. Просмотр видеофильмов по ПДД | 1-11 класс |
| | 2. Викторина на знание ПДД | 1 класс |
| Февраль | 1. Школьный конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей» | 1-4 класс |
| | 2. Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» | 5-11 класс |
| Март | 3. Участие в муниципальных конкурсах по профилактике ДДТТ | 1-11 класс |
| | 4. Беседы с родителями на родительских собраниях на тему: «Дети и дорога» | |
| Апрель | 1. Экскурсии по улицам города с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки навыков безопасного поведения | 1-11 класс |
| | 2. Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо» | 5 класс |
| Май | 1. Беседы с учащимися о поведении на дороге во время каникул «Безопасные каникулы» | 1-11 класс |
| Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии | | |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Сентябрь | Проведение акции «Выбери дело по душе» | 1-11 класс |
| | Презентация кружков и секций | |
| | Организация дежурства по школе и в классах | 9-11 класс |
| | Диагностика профессионального самоопределения выпускников | 9,11 класс |
| Октябрь | День дублера | 11 класс |
| | «Неделя труда и профориентации»: <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, классные часы по профориентации; • Конкурс рисунков «Кем быть?»; • Конкурс «Юные профессионалы»; • Экскурсии на предприятия города. | 1-11 класс 1-4 класс 5-7 класс 8-11 класс |
| Ноябрь | Неделя энергосбережения: <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, беседы, Акция Селфи, Вместе Ярче • Экскурсии на ресурсоснабжающие предприятия • Секретная лаборатория профессора Лампочкина • Мероприятие «Энергопоиск» | 1-11 класс 8-11 класс 1-4 класс 5-7 класс |
| | Неделя права и ответственности, посвященная Международному дню прав человека | 9-11 класс |
| Декабрь | Международному дню прав человека | 9-11 класс |
| | Научно-практической конференции «Первые шаги в науку» для 5-х классов | 5 класс |
| Январь | Интеллектуальный марафон «Школа талантов» | 5-7 класс |
| | Школьная научно-практическая конференция | 8-11 класс |
| | Участие в городском конкурсе «Юный краевед» | |
| Февраль | Участие в городском и окружном конкурсах «Интеллект. Творчество. Фантазия» | 8-11 класс |
| Март | Межрегиональная специализированная выставка-форум «Образование. Наука. Бизнес» | |
| Апрель | Окружная научно-практическая конференция «В профессию через науку» | 9-11 класс |
| | Акция «Весенняя неделя добра» | 1-5 класс |
| | Субботники. Благоустройство территории после зимнего сезона. | 6-11 класс |
| | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | 1-11 класс |
| | Конкурс портфолио класса «Мы - коллектив». | |
| Май | Научно-практическая конференция | 10-11 класс |
| | Конкурс ученических портфолио «Лучшие из лучших» | 1-11 класс |
| Самоуправление | | |
| Сентябрь | Выборы органов самоуправления в классах | 1-11 класс |
| | Выборы Совета Старшекласников | 9-11 класс |
| | Собрание глав городов ДР «Эврика» | 5-11 класс |
| | Презентация городов школьной республики «Эврика» | совет |
| | Смотр классных уголков | старшекласников |

| | | |
|---------|--|------------------------|
| Октябрь | День дублера. | 11 класс |
| | Пресс-конференция кандидатов на пост Президента школы для учащихся 8-11 классов и педагогов школы. | избирком |
| | Выборы президента школы | совет старшеклас-ников |
| | Слет старшекласников «Энергопоиск» | 9-11 класс |
| Ноябрь | Акция "Мы и толерантность" | 9-11 класс |
| | Конкурс рисунков «Мир для всех» | 5-8 класс |
| | Акция, посвященная Всемирному дню приветствий | 1-4 класс |
| Декабрь | Неделя права и ответственности, посвященная Международному дню прав человека Акция «Дневник – лицо ученика» | 5-11 класс |
| | Слет лидеров школьного самоуправления в «Новой Цивилизации» | 8-10 класс |
| | Конкурс – реклама плакатов «Наш класс - самый здоровый класс» | 5-11 класс |
| Январь | Собрание глав городов ДР «Эврика» «Итоги классного самоуправления в 1 полугодии учебного года: проблемы и перспективы» | 5-11 класс |
| | Фестиваль «Триумф талантов» | 5-11 класс |
| Февраль | Вечер встречи выпускников | 11 класс |
| | Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» | 8-11 класс |
| | Вечер гитарной музыки | |
| Март | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 1-4 класс |
| | Слет старшекласников « | |
| | Областной молодёжный фестиваль лидеров ученического самоуправления | 8-10 класс |
| Апрель | Всемирный день здоровья «Как помочь себе быть здоровым и счастливым» | 5-7 класс |
| | Акция «Весенняя неделя добра» | 1-11 класс |
| | Подведение итогов школьного конкурса портфолио класса «Мы - коллектив» | 5-11 класс |
| Май | Подведение итогов общешкольного конкурса «Самый лучший класс», «Ученик года» | совет старшеклас-ников |
| | Собрание глав городов ДР «Эврика» «Итоги классного самоуправления в 2016-17 учебном году» | 5-11 класс |
| | «Звёздный дождь» - чествование победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | 5-11 класс |

5.1. План работы по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам

| № | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный |
|-----|--|-------------------------|--|
| 1 | Выявление среди учащихся школы детей «группы риска» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Индивидуальные консультации с учащимися и психологическое сопровождение | В течение года | Классные руководители, специалисты центра «Семья» |
| 3 | Посещение семей «группы риска» | В течение года | Классные руководители Специалисты центра «Семья» Инспектора ОДН |
| 4 | Своевременное информирование центра «Семья» о проблемных детях и семьях | В течение года | О.Г.Спиридонова Классные руководители |
| 5 | Анализ успеваемости учащихся | Январь Май | О.Г.Спиридонова Классные руководители |
| 6 | Организация и проведение с учащимися классных часов на правовые, психологические и медицинские темы. | В течение года | Медработник, классные руководители, инспекторы ОДН |
| 7. | Организация работы и времяпровождения детей «группы риска» на каникулах | В течение года | Классные руководители, центр «Семья» |
| 8. | Работа совета по профилактике | 3 неделя каждого месяца | О.Г.Спиридонова Классные руководители Специалисты центра «Семья» Инспекторы ОДН |
| 9. | Занятия по программам «Альтернатива» и «Здоровый образ жизни» | В течение года | Специалисты центра «Семья» |
| 10. | Проведение родительских собраний на данную тематику | В течение года | Классные руководители |
| 11. | Индивидуальная работа с подростками девиантного поведения | В течение года | Классные руководители, инспектора ОДН |
| 12. | Выпуск наглядной агитации (плакаты, | В течение года | Классные |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| | стенгазеты) по профилактике вредных привычек среди обучающихся и ответственности за нарушение законодательства в части наркомании, алкоголизма, табакокурения | | руководители, инспектора ОДН |
| 13. | Выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений антиобщественной деятельности, а также родителей или иных законных представителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию | В течение года | Классные руководители Специалисты центра «Семья» Инспекторы ОДН |

5.2. План работы с семьями, состоящими на профилактическом учете

| № | Мероприятие (вид деятельности) | Цель | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Посещение семей, состоящих на учете, и составление актов социально - бытовых условий жизни | Обследование ЖБУ проживания семей | 2 раза в год | О.Г.Спиридонова кл.руковод-ли |
| 2 | Организация заседания круглых столов для родителей учащихся, находящихся в социально опасном положении, опекунов и попечителей по темам: - «Безусловно принимать ребенка – значит любить его»; - « Духовно – нравственный климат семьи»; - «Игры, в которые играют дети. Поговорим о профессии» | Психолого-педагогическое просвещение, обмен мнениями | Ноябрь апрель | Зам.дир.по ВР, О.Г.Спиридонова |
| 3 | Организация встречи представителей КДН и ОДН при администрации с семьями, стоящими на учете | Просветительская и профилактическая, проведение рейда по семьям | По заявке в течение года | Зам.дир.по УВР, инспекторы КДН ОДН |
| 4 | Создание банка данных опекунов и временных представителей обучающихся с последующим пополнением данных | Обновление учета | До 15 октября | О.Г.Спиридонова |
| 5 | Составление программ по стабилизации обстановки в | Помощь и сопровождение | В течение года | О.Г.Спиридонова Зам.дир.по УВР, |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------|------------------------------------|
| | семьях, попавших в ситуацию социального риска | семей, попавших в ТЖС | | |
| 6 | Уточнение списков семей и учащихся «группы риска» | Обновление банка данных учета | Октябрь | Кл.руководители О.Г.Спиридонова |
| 7 | Организация работы учительско-родительского патруля | Профилактика безнадзорности и неконструк-го поведения среди подростков | В течение года по графику | Адм.совет школы |
| 8 | Встречи родителей и учащихся с представителями суда, ИДН, КДН, ОВД | Просветительская и профилактическая работа | По заявке в теч. уч.года | Адм.совет школы |
| 9 | Оказание помощи в организации оздоровления детей из семей, попавших в ситуацию социального риска | Помощь в поиске путевок для отдыха и лечения детей | Во время каникул | Центр «Семья» |
| 10 | Проведение цикла бесед с родителями из неблагополучных семей: - «Идеальные родители глазами детей, идеальные ребенок глазами родителей»; - «Родительский авторитет и его характеристика»; - «Особенности общения с ребенком»; - «Стили семейного воспитания»; - «Здоровье родителей – здоровье детей»; - «Значение семейных традиций в формировании личности ребенка»; - «Мой ребенок становится трудным...»; - «Эстетическое воспитание ребенка в семье». | Психолого-педагогическое просвещение | В течение года | Кл.руководители |
| 12 | Приглашение родителей из неблагополучных семей на школьные мероприятия | Привлечение родителей к участию в школьной жизни | По плану ВР | Кл.руководители |